



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Semester Ganjil
2024/2025

LAPORAN EVALUASI KINERJA DOSEN DIBIDANG PENGAJARAN



GUGUS PENJAMINAN MUTU FAKULTAS (GPMF)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SAMAWA

Kata Pengantar

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmatNya sehingga laporan hasil survey evaluasi perkuliahan/pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 di lingkungan FKIP Universitas Samawa dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan/Pembelajaran (MEPP) Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Gugus Penjamin MutuFakultas sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian kuesioner, rekap data ditingkat fakultas, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Survei evaluasi perkuliahan/pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, akan menjadi dasar bagi perencanaan PBM pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Samawa dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi PBM Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang telah disusun memberikan manfaat.

Sumbawa Besar, Februari 2025
Penyusun,

GPMF
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Samawa

DAFTAR ISI

1	<i>Pendahuluan</i>		
4	<i>Metode Pelaksanaan Survey</i> <i>Aspek yang dinilai</i> <i>Dosen dan staf yang dinilai</i>		
12	<i>Tahapan dan Waktu Pelaksanaan</i>		
13	<i>Jumlah Responden</i>		
		<i>Hasil Survey</i> <i>Peringkat Dosen pada setiap semester/angkatan</i>	27
		<i>Kesimpulan</i> <i>Kesimpulan dan Rekomendasi tindak lanjut</i>	29
		<i>Lampiran</i>	30
15	<i>Hasil Survey</i> <i>Program Studi Pendidikan Biologi</i>		
17	<i>Hasil Survey</i> <i>Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastr Indonesia</i>		
19	<i>Hasil Survey</i> <i>Prograam Studi Pendidikan Fisika</i>		
21	<i>Hasil Survey</i> <i>Program studi pendidikan Ekonomi</i>		
22	<i>Hasil Survey</i> <i>Program Studi Teknologi Pendidikan</i>		

Pendahuluan

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM) yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi FKIP dalam pelaksanaan Proses Belajar Mengajar (PBM) akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi insan yang bertauhid dan professional dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan FKIP Universitas Samawa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan PBM dituntut untuk memiliki kompetensi yang baik sehingga kegiatan PBM dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan PBM yang dilakukan oleh para dosen. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam PBM adalah dengan penyebaran

kuesioner kepada mahasiswa untuk menilai kinerja dosen. Meskipun cara itu belum bisa menjamin kualitas seorang dosen karena masih diperlukan analisis lain seperti kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan jenis kompetensi program studi dan kesesuaian mutu lulusan dengan kebutuhan masyarakat pengguna baik instansi pemerintah, swasta maupun lingkungan sosial masyarakat. Namun dengan cara penyebaran kuesioner ini, hasilnya dapat digunakan program studi sebagai *feedback* terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan.

Tujuan

1. Umum

Secara umum tujuan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran/Perkuliahan adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh dosen-dosen atau Kinerja Dosen dalam PBM yang dilaksanakan oleh program studi - program studi di lingkungan FKIP Universitas Samawa sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya.

2. Khusus

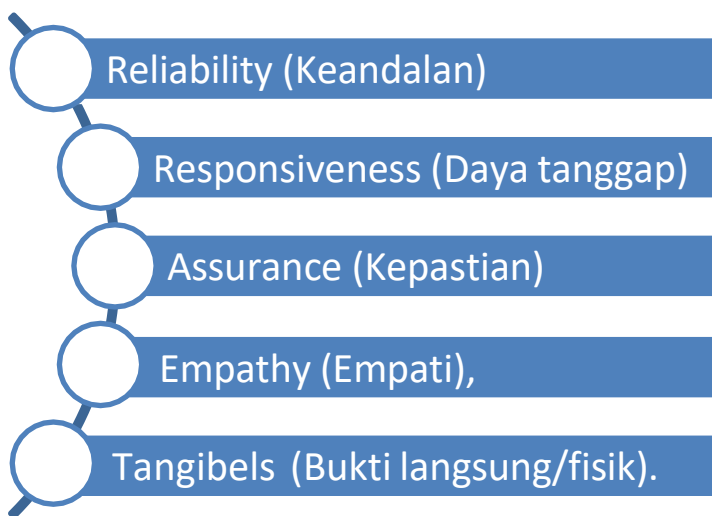
Secara khusus tujuan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran/Perkuliahan adalah untuk :

1. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan PBM yang dilakukan oleh dosen pengajar.
2. Mengevaluasi kegiatan PBM yang dilakukan oleh dosen pengajar atau pengampu mata kuliah.
3. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen.
4. Sebagai salah satu alat yang dapat digunakan sebagai dasar pemberian *reward and punishment* kepada dosen.

Metode Pelaksanaan Survey

Survey yang dilakukan terhadap Dosen dibidang pengajaran pada semester Ganjiltahun akademik 2024/2025 dilakukan melalui penyebaran kuesioner secara online kepada setiap mahasiswa pada saat pertemuan akhir perkuliahan untuk menilai kegiatan PBM yang dilakukan oleh setiap dosen mata kuliah mereka secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Penilaian dilakukan dengan cara memilih salah satu dari empat pilihan yang disediakan, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai.

Setelah data observasi dan kuisisioner terkumpul kemudian data direkap dan diolah oleh program studi, hasilnya diserahkan kepada Dekan Fakultas dan ditembuskan kepada LPM untuk dianalisis lebih lanjut. Berdasarkan tembusan laporan hasil evaluasi PBM dari progran studi, LPMmenyusun laporan evaluasi PBM tingkat universitas, analisis dan rekomendasi tindak lanjut diserahkan kepada Wakil Rektor 1.



“Indikator Survey
Evauasi Perkuliahan
pada semester
Ganjil
Tahun Akademik
2024/2025”

Kriteria Penilaian

Hasil observasi dinilai didasarkan atas kelengkapan perangkat pembelajaran dosen. Indikator tingkat kepuasan mahasiswa dalam PBM ditetapkan setara dengan nilai skor pada skala 4,00. Artinya apabila program studi atau dosen yang hasil nilai skornya 4,00 dikategorikan Sangat baik dan sebaliknya apabila nilai skornya di bawah 3,00 dikategorikan kurang baik untuk lebih ditingkatkan kinerja PBM nya. Maksud dan tujuan dari penilaian ini adalah agar program studi atau dosen yang dikategorikan Kurang memuaskan dalam pelaksanaan proses PBM-nya mempunyai skor $<3,00$, hendaknya melakukan penyusunan program-program kegiatan perbaikan, agar pada semester berikutnya nilai skornya dapat mencapai target yang telah ditetapkan yaitu 4,00 yaitu baik atau sangat baik. Adapun kriteria Indeks Prestasi mengajar pada tabel 1.

Tabel 1. Konversi Indeks Prestasi mengajar Dosen

Nilai Interval	Kriteria
3,60 - 4,00	Sangat Memuaskan
3,00 - 3,59	Memuaskan
2,50 - 2,99	Kurang memuaskan
1,00 - 2,49	Tidak memuaskan

Dosen yang dinilai

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

- 1** **Sri Sugiarto, M. Pd**
NIDN: 0809109001
Prodi : PBSI
- 2** **Riadi Suhendra, M. Pd**
NIDN: 0802048801
Prodi : PBSI
- 3** **Rini Qurratul Aini, M. Pd**
NIDN: 0809058601
Prodi : PBSI
- 4** **Dr. Juanda, S.S, M. Pd**
NIDN: 0817038402
Prodi : PBSI
- 5** **Dr. Adnan, M. Pd**
NIDN: 0812067901
Prodi : PBSI
- 6** **Ubaydullah, M. Pd**
NIDN: -
Prodi : PBSI

Pendidikan Biologi

- 8** **Dr. Supratman, M. Pd**
NIDN: 0819098402
Prodi : Pend. Biologi
- 9** **Syafruddin, M. Pd**
NIDN: 0808018502
Prodi : Pend. Biologi
- 10** **Indah Dwi Lestari, M. Pd**
NIDN: 0821128801
Prodi : Pend. Biologi
- 11** **Wiwi Noviati, M. Pd**
NIDN: 0824068801
Prodi : Pend. Biologi
- 12** **Eryuni Ramdhayani, M. Pd**
NIDN: 0811048901
Prodi : Pend. Biologi
- 13** **Armansyah Putra, M. Pd**
NIDN: 0809108801
Prodi : Pend. Biologi

Pendidikan Ekonomi

- 1 **Anna Merdekawati, S. Pd, MM**
NIDN: 0817088303
Prodi : Pendidikan Ekonomi
- 2 **Arbi Batulante, M. Pd**
NIDN: 0812108602
Prodi : Pendidikan Ekonomi
- 3 **Dr. Suharli, M. Pd**
NIDN: 0815057601
Prodi : Pendidikan Ekonomi
- 4 **Erma Suryani, M. Pd**
NIDN: 0804058701
Prodi : Pendidikan Ekonomi
- 5 **Fatmawati, SE.,M. Pd**
NIDN: 080016201
Prodi : Pendidikan Ekonomi
- 6 **Jhon Kenedi, M. Pd**
NIDN: 080268001
Prodi : Pendidikan Ekonomi
- 7 **Nining Andriani, M. Pd**
NID: 0808067402
Prodi : Pendidikan Ekonomi

Pendidikan Fisika

- 8 **Syarif Fitriyanto, M. Pd**
NIDN: 0812058801
Prodi : Pendidikan Fisika
- 9 **Fahmi Yahya, M. Pd**
NIDN: 0821049101
Prodi : Pendidikan Fisika
- 10 **Sri Nurul Walidain, M.Pd**
NIDN: 0814078602
Prodi : Pendidikan Fisika
- 11 **Romi Aprianto, M. Si**
NIDN: 0824048603
Prodi : Pendidikan Fisika
- 12 **Suji Ardianti**
NIDN: -
Prodi : Pendidikan Fisika
- 13 **Hermasyah, M. Pd**
NIDN: 0813079201
Status : Pendidikan Fisika
- 14 **Drs. H.A.Hamid Rahman, M. Pd**
NIDN: -
Status : Pendidikan Fisika

Tekhnologi Pendidikan

1

Nurkhairunnisah, M.Pd

NIDN: 0801119001

Prodi : Teknologi Pendidikan

2

Musahrain, M.Pd

NIDN: 0815059104

Prodi : Tekhnologi Pendidikan

3

Drs. I Made Sentaya, M. Pd

NIP : 195812311986021003

Prodi : Tekhnologi Pendidikan

4

Drs. I Gusti Made Sulindra, M. Pd

NIP: 195912311986021003

Prodi : Tekhnologi Pendidikan

5

Dr. Andi Haris, M. Pd

NIDN: 0806087802

Prodi : Tekhnologi Pendidikan

6

Ade Safitri, M.Pd

NIDN: 0828048802

Prodi :Tekhnologi Pendidikan

7

Satri Asrianti, M.Hum

NID: -

Prodi : Tekhnologi Pendidikan

Tabel 2. Nama Dosen dan Sebaran Mata Kuliah yang diampuh pada Program Studi Pendidikan Biologi, PBSI, Pendidikan Fisika, Pendidikan Ekonomi, dan Teknologi Pendidikan

N o	DOSEN PENGAMPUH	Nama Matakuliah	SK S	SMST R	PRODI
1	Prof. Dr. Syaifuddin Iskandar, M.Pd.	Filsafat Pendidikan	2	I	PBSI
		Filsafat Teknologi Pendidikan	2	I	TP
Total			4		
2	Dr. Nur Ifansyah, M.Pd.	Analisis Wacana Bahasa Indonesia	2	V	PBSI
		Menulis Lanjut	3	III	PBSI
		Pragmatik	2	V	PBSI
		Public Speaking	3	III	PBSI
Total			10		
3	Drs. I Gusti Made Sulindra, M.Pd	Literasi Digital	2	III	TP
		Statistika	2	V	TP
		Evaluasi Media Pembelajaran	3	VII	TP
		Pembelajaran Jarak Jauh	3	III	TP
Total			10		
4	Dra. Hj. Siti Hawa, M.Pd. / Syamsul Bahri, M.Pd.	Profesi Kependidikan	2	III	PBSI
		Administrasi Dan Supervisi Pendidikan	2	III	PBSI
		Penulisan Artikel Dan Feature*	2	V	PBSI
Total			6		
5	Dr. Supratman, M.Pd.	Kaprodi	3		BIO
		Biologi Umum	3	I	BIO
		Seminar Pendidikan Biologi	2	VII	BIO
		Biologi Dasar	2	I	FISIKA
		Genetika	3	V	BIO
Total			13		
6	Dr. Rusdianto, Ar, M.Pd	Pendidikan Pancasila	2	I	BIO
Total			2		
7	Dr. Armansyah Putra,	Pendidikan Anti Korupsi	2	I	BIO
		Aplikasi Komputer	2	V	BIO
		Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	I	BIO

	M.Pd	(ISBD)			
		Profesi Kependidikan	3	III	FISIKA
Total			9		
8	Dr. Suharli, M.Pd	Seminar	3	VII	PENKO
		Landasan Paedagogik	2	I	PENKO
		Metode Penelitian	3	V	PENKO
		Pengajaran Mikro	2	V	PENKO
Total			10		
9	Dr. Nining Andriani, M.Pd	Teori Belajar Dan Pembelajaran Abad 21	3	I	TP
		Perencanaan Pembelajaran	2	III	TP
		Manajemen Sistem Informasi	2	V	TP
		Manajemen Sumber Belajar	3	V	TP
Total			10		
10	Dr. Juanda, S.S, M.Pd.	Sejarah Sastra	2	I	PBSI

		Kritik Sastra	2	III	PBSI
		Kebijakan Pendidikan Bahasa Indonesia	2	III	PBSI
Total			6		
11	Dr. Andi Haris, S.Pd., M.Pd	Seminar Teknologi Pendidikan	3	VII	TP
		Teknologi Kinerja	3	III	TP
		Strategi Dan Model Pembelajaran	3	III	TP
		Kajian/Telaah Kurikulum**	3	V	TP
Total			12		
12	Dr. Adnan, M.Pd.	Penelitian Kuantitatif	2	V	PBSI
		Penelitian Campuran	2	V	PBSI
		Seminar Proposal	4	VII	PBSI
Total			8		
13	Arbi Batulante, M.Pd.	Ekonomi Internasional	3	V	PENKO
		Pendidikan Pancasila	2	I	PENKO
		Pendidikan Anti Korupsi	2	I	PENKO
		Ekonomi Indonesia	2	III	PENKO
		Sistem Ekonomi	2	III	PENKO
Total			11		
14	Ana Merdekawaty, Mm	Kaprodi	3		PENKO
		Matematika Ekonomi	3	III	PENKO

		Ekonomi Sdm/Sda	3	III	PENKO
Total			9		
15	Ade Safitiri, M.Pd	Pendidikan Anti Korupsi	2	I	PBSI
Total			2		
16	Eryuni Ramdhayani, M.Pd	Botani Tumbuhan Rendah	3	III	BIO
		Kewirausahaan	2	III	BIO
		Kewirausahaan	2	III	FISIKA
		Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi	3	V	BIO
		Kapita Seleкта Biologi (Pilihan)	2	V	BIO
Total			12		
17	Erma Suryani, M.Pd.	Dekan	5		
		Pengantar Jurnalistik*	3	V	PBSI
		Teori Ekonomi Makro	3	III	PENKO
		Strategi Pembelajaran Ekonomi	2	III	PENKO
		Ekonomi Moneter	2	V	PENKO
		Manajemen Perbankan**	3	V	PENKO
Total			18		
18	FATMAWATI, SE., M.Pd.	Akuntansi Keuangan Dasar	3	I	PENKO
		Pengantar Koperasi	2	I	PENKO
		Evaluasi & Pemeriksaan Koperasi	3	VII	PENKO
		Manajemen Strategik	2	V	PENKO
Total			10		
19	Fahmi, M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	2	I	FISIKA
		Ekonofisika	3	V	FISIKA
		Rancangan Percobaan (Pilihan)	2	V	BIO
Total			7		
20	H. Syukri, M.Pd	Administrasi Supervisi Pendidikan**	3	V	TP

Total			3		
21	Iwan Haryanto, S.H., M.H.	Pendidikan Pancasila	2	I	FISIKA
TOTAL			2		
22	Indah Dwi Lestari, M.Pd	Desain Media Pembelajaran Biologi	2	III	BIO
		Ekologi Hewan	2	V	BIO
		Ekologi Tumbuhan	3	III	BIO

		Ekologi Perairan	2	V	BIO
		Mikrobiologi Dasar	2	III	BIO
Total			11		
23	Jhon Kenedi, M.Pd	Filsafat Pendidikan	2	I	PENKO
		PENGANTAR KEWIRAUSAHAAN AAN	2	III	PENKO
		KEPEMIMPINAN	2	III	PENKO
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2	III	PENKO
		PEMASARAN KEWIRAUSAHAAN**	3	V	PENKO
		Pengantar Kewirausahaan	2	V	PBSI
Total			13		
24	Musahrain, M.Pd	Pengantar Kurikulum	2	I	TP
		Penulisan Naskah Media	3	III	TP
		Organisasi Dan Arsitektur Multimedia	3	III	TP
		Pengembangan Bahan Ajar**	4	V	TP
Total			12		
25	M.Wildan, M.Pd	Kimia Dasar	3	I	BIO
		Kimia Dasar	2	I	FISIKA
Total			5		
26	M. Iksan, M.Pd.	Aplikasi Akuntansi Keuangan **	3	V	PENKO
		PENGANTAR ILMU EKONOMI	2	I	PENKO
		APLIKASI KOMPUTER	2	III	PENKO
		PRAKTIK PERKOPERASIAN	3	V	PENKO
Total			10		
27	Nurhairunnisah, M.Pd	Kaprodi	3		TP
		Pengantar Teknologi Pendidikan	2	I	TP
		Multimedia Pembelajaran	4	V	TP
		Pengembangan Media Audio-Radio*	4	V	TP
Total			13		
28	Romi Aprianto, M.Sc.	Fisika Modern	4	V	FISIKA
		Fisika Komputasi	2	V	FISIKA
		Multimedia Pembelajaran Fisika	2	V	FISIKA
		Statistika Dasar	2	III	FISIKA

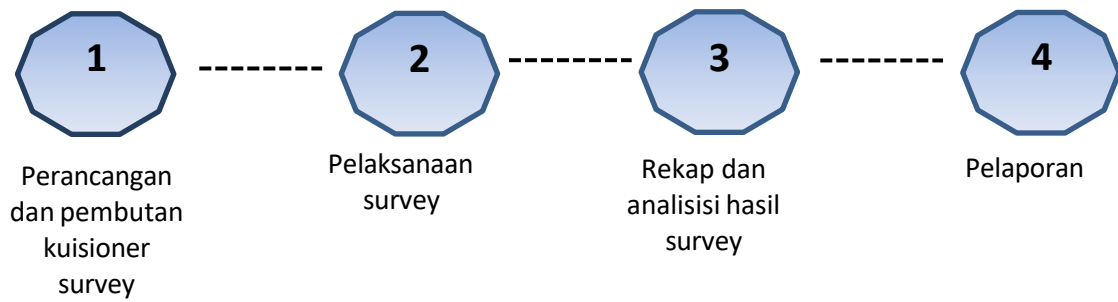
		Elektronika Dasar I	4	III	FISIKA
		Matematika Dasar	3	I	BIO
Total			17		
29	Roli Pebrianto, S.H., M.H	Pembelajaran Anti Korupsi	2	I	TP
		Pendidikan Pancasila	2	I	TP
Total			4		
30	Rini Qurratulaini, M.Pd.	Teori Sastra	2	I	PBSI
		Kajian Dan Apresiasi Prosa Fiksi	3	III	PBSI
		Kajian Dan Apresiasi Puisi	2	V	PBSI
		Bahasa Indonesia	2	I	FISIKA
		BAHASA INDONESIA	2	I	PENKO
		Bahasa Indonesia	2	I	BIO
Total			13		
31	Riadi Suhendra, M.Pd.	Berbicara	2	I	PBSI
		Profesi Kependidikan	2	I	PBSI
		Minyimak	2	I	PBSI
		Membaca Lanjut	2	III	PBSI
Total			8		
32	Syarif Fitriyanto, M.Pd.	Kaprodi	3		FISIKA
		Gelombang	2	V	FISIKA
		Seminar Fisika	2	VII	FISIKA
		Fisika Dasar I	4	I	FISIKA
		Fisika Matematika I	4	III	FISIKA
		Fisika Dasar	3	I	BIO
Total			18		
33	Syamsul Bahri, M.Pd	Bahasa Indonesia	2	I	TP
TOTAL			2		
34	Syaifullah, S.Pd	Broadcasting	3	III	TP
		Pengemb. E-Learning/Online	3	V	TP
		Algoritma & Pemrograman*	3	V	TP
		Sinematografi*	3	V	TP
Total			12		
35	Syafruddin, M.Pd	Anatomi Fisiologi Manusia	3	V	BIO
		Morfologi Tumbuhan	3	III	BIO
		Struktur Dan Perkembangan Tumbuhan	2	III	BIO
Total			8		
		Astrofisika	2	V	FISIKA

36	Suji Ardianti, M.Pd.	Kajian Fisika Sekolah I	2	III	FISIKA
		E-Learning Fisika	2	V	FISIKA
		Media Dan Pembelajaran Fisika	2	III	FISIKA
		Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	VII	FISIKA
		Optik	2	V	FISIKA
Total			12		
37	Sri Sugiarto, M.Pd.	Kaprodi	3		PBSI
		Linguistik Umum	2	I	PBSI
		Fonologi Bahasa Indonesia	2	I	PBSI
		Sintaksis Bahasa Indonesia	2	III	PBSI
		Psikolinguistik	2	III	PBSI
Total			11		
38	Sri Nurul Walidain, M.Pd	Sejarah Fisika	2	III	FISIKA
		Elektrodinamika	3	V	FISIKA
		Fisika Eksperimen	2	V	FISIKA
		Fisika Statistik	3	VII	FISIKA
		Pengantar Matematika Untuk Fisika	3	I	FISIKA
		Strategi Dan Manajemen	2	III	FISIKA

		Pembelajaran Fisika			
Total			15		
39	Satri Asriyanti, M.Hum.	Bahasa Inggris	2	I	PENKO
		Bahasa Inggris	2	I	BIO
		Bahasa Inggris	2	I	FISIKA
		Bahasa Inggris	3	I	TP
Total			9		
40	Ust. Faisal Salim, S.Ag., M.Inov	Pendidikan Agama	2	I	BIO
		Pendidikan Agama	2	I	FISIKA
		Pendidikan Agama	2	I	PBSI
		Pendidikan Agama	2	I	PENKO
		Pendidikan Agama	2	I	TP
Total			10		
41	Wiwi Noviati, M.Pd	Struktur Dan Perkembangan Hewan	3	III	BIO
		Histologi	2	III	BIO
		Fisiologi Hewan	3	V	BIO
		Bioteknologi (Pilihan)	2	V	BIO
Total			10		
		Kuliah Kerja Lapangan (Kkl)	4	VII	FISIKA

42	Tim	KKL	4	VII	BIO
		PPL	4	VII	BIO
		PKL Jurnalistik*	3	V	PBSI
		KKL	2	VII	PBSI
		KKL	4	VII	PENKO
		Kuliah Kerja Lapangan	4	VII	TP
TOTAL			25		
TOTAL SKS			412		

Tahapan & Waktu Pelaksanaan



Jumlah Responden

Responden pada survey ini adalah mahasiswa aktif semester Ganjil tahun 2024/2025 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Samawa. Responden berasal dari lima program studi yaitu program studi Pendidikan Biologi, Pendidikan Fisika, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Teknologi pendidikan. Adapun jumlah responden pada survey ini adalah sebanyak 218 mahasiswa yang terdiri dari 42 laki-laki dan 176 perempuan. Adapun jumlah angkatan yang telah ditentukan menjadi sampel yaitu sebanyak 4 angkatan yaitu semester 1, semester 3 dan semester 5 dan 7.



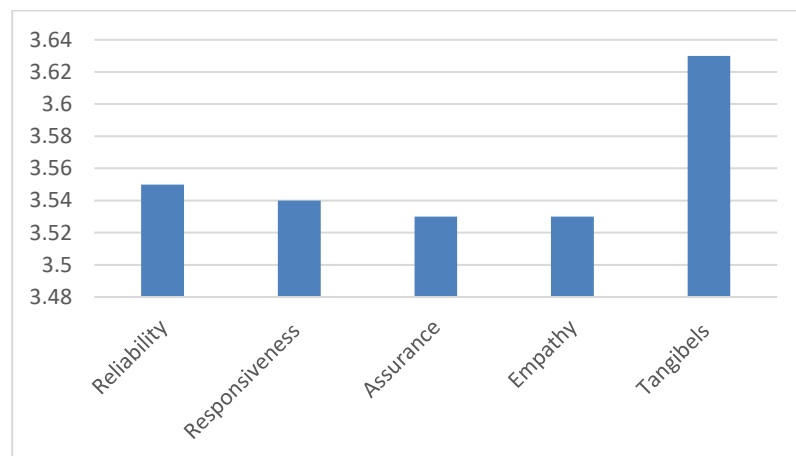
HASIL SURVEY

Indeks prestasi mengajar merupakan hasil survey kinerja dosen dalam mengajar setiap mata kuliah diampuh pada semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang dinilai oleh mahasiswa. Diukur 4 aspek, yakni aspek Reliability (Keandalan), Responsiveness (Daya tanggap), Assurance (Kepastian), Empathy (Empati), Tangibels (Bukti langsung/fisik).

Berdasarkan hasil olah data kuesioner PBM pada Semester Ganjil TA 2024/2025 dan hasil analisis kinerja PBM masing-masing program studi sebagai berikut:

Pendidikan Biologi

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh Prodi Pendidikan Biologi pada semester Ganjil tahun akademik 2024/2025 sebanyak 24 mata kuliah. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen program studi Pendidikan Biologi sudah sangat memuaskan dan memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 2. Indeks prestasi mengajar dosen Pendidikan Biologi

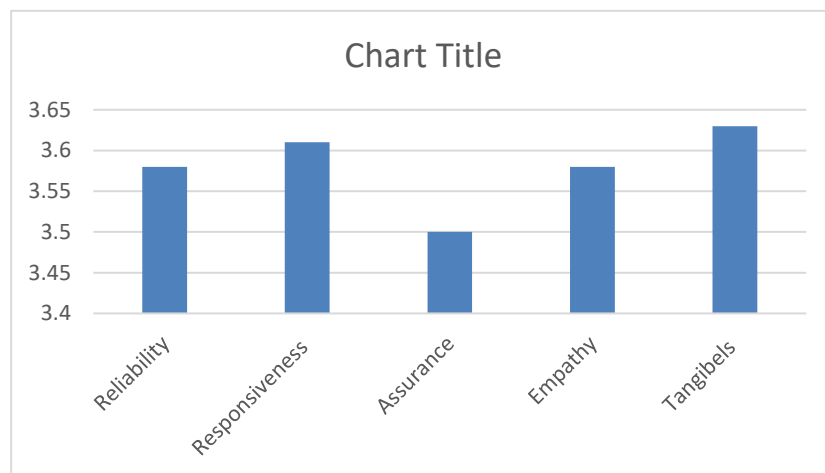
Dari gambar diatas dapat dilihat bahwa Aspek Reliability sudah mencapai 3,55 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Responsiveness sudah mencapai 3,54 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Assurance sudah mencapai 3.53 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Empathy sudah mencapai 3.53 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Tangibels sudah mencapai 3.63 yang berkategori sangat memuaskan. Rerata secara keseluruhan prestasi mengajar dosen pendidikan biologi adalah memuaskan dengan IPM 3,56.

Tabel 3. Nilai masing-masing Dosen dan Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	ASPEK PENILAIAN					IPK	Keterangan
			Reliability	Responsiveness	Assurance	Empathy	Tangibles		
			Skor	Skor	Skor	Skor	Skor		
1	Eryuni Ramdhayani, M. Pd	Botani I (Botani Tumbuhan Rendah)	3.20	3.25	3.35	3.20	3.30	3.26	Memuaskan
		Kewirausahaan	3.67	3.75	4.00	4.00	4.00	3.88	Sangat Memuaskan
		Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi	3.17	3.25	3.25	3.00	3.17	3.17	Memuaskan
		Kapita Selekta Biologi (P)	3.50	3.65	4.00	3.50	4.00	3.73	Sangat Memuaskan
2	Syafuruddin, M. Pd	Morfologi Tumbuhan	3.50	3.38	3.13	3.00	3.33	3.27	Memuaskan
		Anatomi Fisiologi Manusia	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	Sangat Memuaskan
		Struktur dan Perk. Tumbuhan	3.25	3.25	3.25	3.50	3.50	3.35	Memuaskan
		Desain Media Pembelajaran Biologi	3.33	3.00	3.00	3.00	3.75	3.22	Memuaskan
3	Indah Dwi Lestari, M. Pd	Ekologi Tumbuhan	3.67	3.50	3.50	3.40	3.50	3.51	Memuaskan
		Ekologi Hewan	3.40	3.25	3.19	3.25	3.20	3.26	Memuaskan
		Parasitologi (P)	3.50	3.25	3.56	3.75	3.80	3.57	Memuaskan
		Mikrobiologi Dasar	3.56	3.58	3.75	3.67	3.60	3.63	Sangat Memuaskan
		Ekologi Perairan	4.00	3.60	4.00	3.50	4.00	3.82	Sangat Memuaskan
4	Dr. Supratman, M.Pd	Seminar Pendidikan Biologi	2.67	2.90	2.85	2.90	2.80	2.82	Kurang Memuaskan
		Biologi Umum	3.83	3.75	3.63	3.88	3.81	3.78	Sangat Memuaskan
		Genetika	3.25	3.30	3.75	3.83	3.67	3.56	Memuaskan
5	Wwi Noviaty, M. Pd	Histologi	4.00	4.00	3.80	3.75	4.00	3.91	Sangat Memuaskan
		Struktur dan Perk. Hewan	3.90	4.00	3.80	4.00	4.00	3.94	Sangat Memuaskan
		Fisiologi Hewan	3.67	4.00	4.00	4.00	3.85	3.90	Sangat Memuaskan
		Bioteknologi (P)	3.56	3.50	3.38	3.25	3.58	3.45	Memuaskan
6	Dr. Armansyah Putra, M. Pd	Pendidikan Anti Korupsi	3.40	3.50	3.00	3.20	3.40	3.30	Memuaskan
		Aplikasi Komputer	3.45	3.40	3.00	3.20	3.30	3.27	Memuaskan
		Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD)	3.58	3.63	3.63	3.75	3.63	3.64	Sangat Memuaskan
7	Fahmi, M. Pd	Rancangan Percobaan (P)	3.40	3.50	3.50	3.50	3.40	3.46	Memuaskan
8	Ust. Faisal Salim, S. Ag., M. Inov.	Pendidikan Agama	3.44	3.39	3.75	3.75	3.80	3.63	Sangat Memuaskan
9	Syarif Fitrianto, M. Pd	Fisika Dasar	3.72	3.75	3.79	3.75	3.80	3.76	Sangat Memuaskan
10	Dr. Rusdianto AR, M. Pd	Pendidikan Pancasila	4.00	4.00	3.75	3.50	3.50	3.75	Sangat Memuaskan
11	M. Widan, M. Pd	Kimia Dasar	4.00	3.70	3.40	3.50	3.90	3.70	Sangat Memuaskan
12	Roni Aprianto, M.Sc	Matematika Dasar	3.88	3.81	3.75	4.00	3.75	3.84	Sangat Memuaskan
13	Satri Asriyanti, M. Hum	Bahasa Inggris	3.40	3.50	3.60	3.70	3.80	3.60	Sangat Memuaskan
14	Rini Qurratul Aini, M. Pd	Bahasa Indonesia	3.29	3.44	3.13	3.13	3.40	3.28	Memuaskan
Rata-Rata IPK			3.55	3.54	3.53	3.53	3.63	3.56	Memuaskan

1. Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia (PBSI)

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh PBSI pada semester Ganjil tahun akademik 2024/2025 sebanyak 29 mata kuliah. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen program studi PBSI sudah baik namun diharapkan tidak ada indeks kepuasan kurang memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 3. Indeks prestasi mengajar dosen PBSI

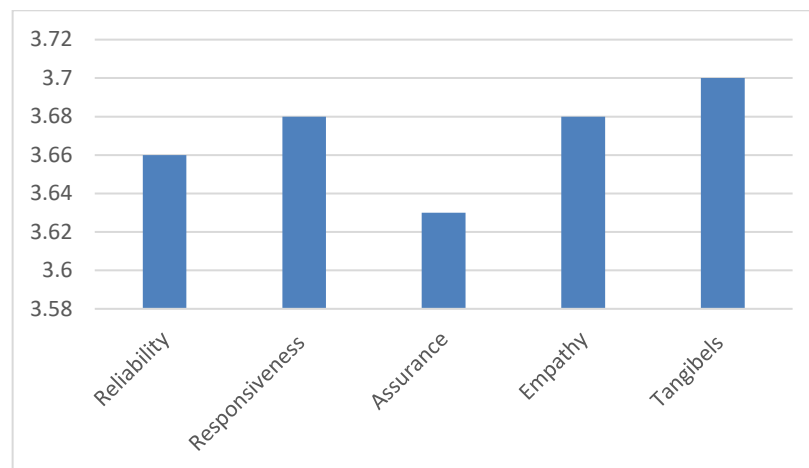
Dari grafik diatas maka dapat disimpulkan bahwa Aspek Reliability sudah mencapai 3,65 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Responsiveness sudah mencapai 3,61 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Assurance sudah mencapai 3.50 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Empathy sudah mencapai 3.58 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Tangibels sudah mencapai 3.63 yang berkategori sangat memuaskan. Rerata secara keseluruhan prestasi mengajar dosen prodi PBSI adalah sangat memuaskan dengan ipm 3.58.

Tabel 4. Nilai masing-masing Dosen dan Mata Kuliah di Program Studi PBSI

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	ASPEK PENILAIAN					IPK	Keterangan
			Reliability	Responsiveness	Assurance	Empathy	Tangibles		
			Skor	Skor	Skor	Skor	Skor		
1	Dr. Nur Ifansyah, M.Pd	Analisis Wacana Bahasa Indonesia	4.00	4.00	3.80	3.60	3.90	3.86	Memuaskan
		Menulis Lanjut	3.96	4.00	3.88	3.88	3.97	3.94	Memuaskan
		Pragmatik	3.86	3.88	3.83	3.92	3.92	3.90	Memuaskan
		Seminar Proposal	2.83	3.00	3.00	4.00	3.00	3.17	Memuaskan
		Public Speaking	3.59	3.60	3.55	3.60	3.67	3.60	Sangat Memuaskan
2	Dr. Juanda, S.S, M.Pd	Sejarah Sastra	3.50	3.65	3.35	3.40	3.60	3.50	Memuaskan
		Kritik Sastra	3.71	3.75	3.66	3.63	3.75	3.70	Memuaskan
		Penelitian Campuran	3.81	3.78	3.75	3.63	3.59	3.71	Memuaskan
		Kebijakan Pendidikan Bahasa Indonesia	3.84	3.85	3.86	3.83	3.86	3.85	Memuaskan
3	Syamsul Bahri, M. Pd	Penulisan Artikel Dan Feature	3.42	3.88	3.38	3.25	3.75	3.54	Memuaskan
		Profesi Kependidikan	3.66	3.66	3.62	3.65	3.66	3.65	Memuaskan
		Administrasi dan Supervisi Pendidikan	3.56	3.60	3.56	3.58	3.60	3.58	Memuaskan
		Linguistik Umum	3.56	3.54	3.36	3.56	3.53	3.51	Memuaskan
4	Sri Sugiarto, M.Pd.	Fonologi Bahasa Indonesia	3.22	3.25	3.10	3.20	3.23	3.20	Memuaskan
		Sintaksis Bahasa Indonesia	3.72	3.64	3.63	3.69	3.69	3.67	Sangat Memuaskan
		Penelitian Kuantitatif	3.92	3.84	3.81	3.88	3.94	3.88	Sangat Memuaskan
		Psikolinguistik	3.75	3.75	3.69	3.72	3.74	3.73	Memuaskan
		Teori Sastra	2.89	2.96	3.08	2.83	3.25	3.00	Memuaskan
5	Rini Quratul Aini, M.Pd	Kajian dan Apresiasi Prosa Fiksi	3.63	3.56	3.61	3.58	3.59	3.59	Memuaskan
		Kajian dan Apresiasi Puisi	3.60	3.68	3.68	3.64	3.68	3.66	Memuaskan
		Dasar-dasar Berbicara	3.11	3.13	3.10	3.29	3.92	3.31	Memuaskan
6	Riadi Suhendra, M.Pd	Profesi Kependidikan	3.38	3.38	3.25	3.50	3.50	3.40	Memuaskan
		Dasar-Dasar Menyimak	3.35	3.34	3.21	3.33	3.33	3.31	Memuaskan
		Membaca lanjut	3.56	3.51	3.53	3.64	3.65	3.58	Memuaskan
		Filsafat Pendidikan	3.38	3.38	3.25	3.19	3.19	3.28	Memuaskan
7	Prof. Dr. Syaifuddin Iskandar, M. Pd	Pengantar Kewirausahaan	3.89	4.00	3.75	4.00	3.92	3.91	Memuaskan
8	Jhon Kenedi, M.Pd	Pengantar Jurnalistik	4.00	3.85	3.90	4.00	4.00	3.95	Memuaskan
9	Erma Suryani, M. Pd	Pendidikan Anti Korupsi	3.50	3.47	3.31	3.38	3.38	3.41	Memuaskan
10	Iwan Hariyanto, M.H.	Pendidikan Agama	3.50	3.64	3.40	3.50	3.50	3.51	Memuaskan
11	Ust. Faisal Salim, S. Ag.,M. Inov								
Rata-Rata IPK			3.58	3.61	3.50	3.58	3.63	3.58	Memuaskan

2. Pendidikan Fisika

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh PBSI pada semester Ganjil tahun akademik 2024/2025 sebanyak 25 mata kuliah. Dari sejumlah MK tersebut persentase indeks kepuasan ada 16% sangat memuaskan, 68% memuaskan, 4 % kurang memuaskan, dan tidak memuaskan 12%. diharapkan tidak ada mata kuliah kategori kurang memuaskan dan tidak memuaskan. Dari sejumlah MK tersebut indeks kepuasan sangat memuaskan, memuaskan, dan kurang memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen program studi PBSI sudah baik namun diharapkan tidak ada indeks kepuasan kurang memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 3



Gambar 4. Indeks prestasi mengajar dosen Pendidikan Fisika

Dari grafik diatas maka dapat disimpulkan bahwa Aspek Reliability sudah mencapai 3,66 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Responsiveness sudah mencapai 3,68 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Assurance sudah mencapai 3.63 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Empathy sudah mencapai 3.68 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Tangibility sudah mencapai 3.70 yang berkategori sangat memuaskan. Secara keseluruhan prestasi mengajar dosen prodi pendidikan Fisika adalah sangat memuaskan dengan ipm 3.67.

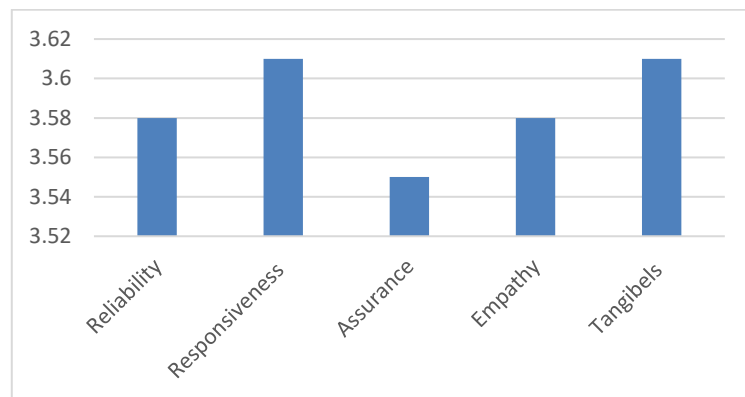
Tabel 5. Nilai masing-masing Dosen dan Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Fisika

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	ASPEK PENILAIAN					IPK	Keterangan
			Reliability	Responsiveness	Assurance	Empathy	Tangibles		
			Skor	Skor	Skor	Skor	Skor		
1	Romi Aprianto, M.Sc	Fisika Komputasi	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	Sangat Memuaskan
		Fisika Modern	3,75	4,00	4,00	3,75	3,88	3,88	Sangat Memuaskan
		Multimedia Pembelajaran Fisika	3,92	4,00	4,00	4,00	4,00	3,98	Sangat Memuaskan
		Elektronika Dasar 1	3,96	3,88	3,88	4,00	3,88	3,92	Sangat Memuaskan
		Statistik Dasar	3,97	3,88	3,92	3,92	3,96	3,93	Sangat Memuaskan
2	Sri Nurul Walidain, M.Pd	Fisika Statistik	3,03	3,21	2,96	3,25	3,17	3,12	Memuaskan
		Sejarah Fisika	3,83	3,80	3,75	3,80	3,80	3,80	Sangat Memuaskan
		Strategi dan Manajemen Pembelajaran Fisika	3,86	3,83	3,83	3,92	3,88	3,86	Sangat Memuaskan
		Fisika Eksperimen	3,58	3,63	3,63	3,50	3,50	3,57	Memuaskan
		Elektrodinamika	3,58	3,50	3,44	3,50	3,56	3,52	Memuaskan
		Pengantar Matematika untuk Fisika	3,89	4,00	3,75	4,00	3,92	3,91	Sangat Memuaskan
3	Suji Ardianti, M.Pd	Astrofisika	3,83	4,00	3,88	4,00	4,00	3,94	Sangat Memuaskan
		E-Learning Fisika	4,00	3,50	3,50	3,50	3,63	3,63	Sangat Memuaskan
		Optik	3,58	3,50	4,00	4,00	4,00	3,82	Sangat Memuaskan
		Kajian Fisika Sekolah 1	3,75	3,75	3,69	3,75	3,88	3,76	Sangat Memuaskan
		Media dan Pembelajaran Fisika	3,75	3,75	3,69	3,75	3,88	3,76	Sangat Memuaskan
		Teknik Penulisan Karya Ilmiah	3,25	3,21	3,17	3,33	3,21	3,23	Memuaskan
4	Syarif Fitriyanto, M.Pd	Fisika Matematika 1	3,39	3,54	3,33	3,50	3,54	3,46	Memuaskan
		Seminar Fisika	3,17	3,13	3,08	3,17	3,17	3,14	Memuaskan
		Gelombang	3,92	4,00	4,00	3,75	4,00	3,93	Sangat Memuaskan
		Fisika Dasar 1	3,61	4,00	3,67	4,00	3,83	3,82	Sangat Memuaskan
5	Fahmi, M.Pd	Kewirausahaan	3,17	3,25	3,13	3,00	3,13	3,14	Memuaskan
		Pengantar Pendidikan	3,33	3,25	3,25	3,00	3,25	3,22	Memuaskan
		Ekonofisika	3,67	3,50	3,34	3,50	4,00	3,60	Sangat Memuaskan
		Perkembangan Peserta Didik	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	Memuaskan
6	Dr. Supratman, M.Pd	Biologi Dasar	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	Memuaskan
7	Dr. Armansyah Putra, M.Pd	Profesi Kependidikan	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	Sangat Memuaskan
8	Iwan Haryanto, S.H., M.H	Pendidikan Pancasila	3,92	3,75	3,63	3,75	3,50	3,71	Sangat Memuaskan
9	Rini Qurrotul Aini, M.Pd	Bahasa Indonesia	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	Memuaskan
10	Ust. Faisal Salim, S.Ag., M. In	Pendidikan Agama	3,60	3,65	3,50	3,60	3,65	3,60	Sangat Memuaskan
11	Satri Asrianti, M.Hum	Bahasa Inggris	3,67	3,88	4,00	4,00	4,00	3,91	Sangat Memuaskan

12	Wildan, M.Pd	Kimia Dasar	3,75	3,88	3,75	4,00	3,63	3,80	Sangat Memuaskan
Rata-Rata IPK			3,66	3,68	3,63	3,68	3,70	3,67	Sangat Memuaskan

3. Pendidikan Ekonomi

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh Program studi pendidikan ekonomi pada semester Ganjil tahun akademik 2024/2025 sebanyak 30 mata kuliah. Dari sejumlah MK tersebut indeks kepuasan sangat memuaskan, memuaskan, dan kurang memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen program studi Pendidikan Ekonomi sudah baik namun diharapkan tidak ada indeks kepuasan kurang memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 5. Indeks prestasi mengajar dosen Pendidikan Ekonomi

Dari grafik diatas maka dapat disimpulkan bahwa aspek reliability sudah mencapai 3,58 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek responsiveness sudah mencapai 3,61 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek assurance sudah mencapai 3,55 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek empathy sudah mencapai 3,58 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek tangibels sudah mencapai 3,61 yang berkategori sangat memuaskan. Rerata secara keseluruhan prestasi mengajar dosen prodi pend. ekonomi adalah sangat memuaskan dengan IPM 3.58.

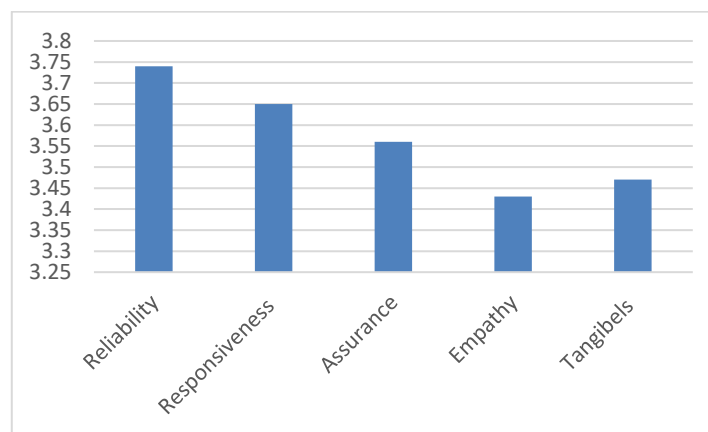
Tabel 2. Nilai masing-masing Dosen dan Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	ASPEK PENILAIAN					IPK	Keterangan
			Reliability	Responsiveness	Assurance	Empathy	Tangibles		
			Skor	Skor	Skor	Skor	Skor		
1	Ana Merdekawaty, M.M.	Matematika Ekonomi	3.78	3.58	3.50	3.50	3.67	3.61	Sangat Memuaskan
		Ekonomi SDM/SDA	3.92	3.63	3.75	4.00	3.88	3.84	Sangat Memuaskan
2	Arbi Batulante, M.Pd	Ekonomi Indonesia	3.08	3.13	3.00	3.00	3.00	3.04	Memuaskan
		Pendidikan Pancasila	3.50	3.57	3.46	3.71	3.57	3.56	Memuaskan
		Ekonomi Internasional	3.61	3.67	3.67	3.67	3.67	3.66	Sangat Memuaskan
		Sistem Ekonomi	3.17	3.25	3.30	3.50	3.00	3.24	Memuaskan
		Pendidikan Anti Korupsi	3.44	3.36	3.25	3.17	3.25	3.29	Memuaskan
3	Dr.Suharli	Pengajaran Mikro	3.63	3.56	3.81	3.75	3.75	3.70	Sangat Memuaskan
		Landasan Paedagogik	3.68	3.63	3.59	3.68	3.57	3.63	Sangat Memuaskan
		Metode Penelitian	3.70	3.70	3.60	3.70	3.70	3.68	Sangat Memuaskan
		Seminar	3.90	3.95	3.80	4.00	3.95	3.92	Sangat Memuaskan
4	Erma Suryani, M.Pd.	Teori Ekonomi Makro	3.72	3.75	3.67	3.67	3.70	3.70	Sangat Memuaskan
		Strategi Pembelajaran Ekonomi	3.33	3.50	3.45	3.65	3.90	3.57	Memuaskan
		Manajemen Perbankan**	3.38	3.44	3.44	3.50	3.25	3.40	Memuaskan
		Ekonomi Moneter	3.87	3.70	3.75	3.80	3.80	3.78	Sangat Memuaskan
5	Fatmawati, SE., M. Pd	Evaluasi & Pemeriksaan Koperasi	3.69	3.68	3.54	3.71	3.61	3.65	Sangat Memuaskan
		Pengantar Koperasi	3.64	3.71	3.85	3.90	3.67	3.75	Sangat Memuaskan
		Akuntansi Keuangan Dasar	3.50	3.65	3.50	3.60	3.68	3.59	Memuaskan
		Manajemen Strategik	3.33	3.50	3.50	3.60	3.67	3.52	Memuaskan
6	Jhon Kenedi, M.Pd	Filsafat Pendidikan	3.72	3.75	3.83	3.67	4.00	3.79	Sangat Memuaskan
		Perencanaan Pembelajaran	3.60	3.70	3.50	3.65	3.50	3.59	Memuaskan
		Kepemimpinan	3.70	3.95	3.67	3.50	3.63	3.69	Sangat Memuaskan
		Pemasaran Kewirausahaan	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	Sangat Memuaskan
		Pengantar Kewirausahaan	3.97	4.00	4.00	4.00	3.50	3.89	Sangat Memuaskan
7	M. Ikhsan, M.Pd	Aplikasi Akuntansi Keuangan	3.58	3.63	3.50	3.50	3.63	3.57	Memuaskan
		Pengantar Ilmu Ekonomi	3.17	3.25	3.00	3.00	3.25	3.13	Memuaskan
		Aplikasi Komputer	3.20	3.30	3.00	3.00	3.30	3.16	Memuaskan
		Praktik Perencanaan	3.70	3.80	4.00	3.60	3.70	3.76	Sangat Memuaskan
8	Ust. Faisal Salim, S. Ag., M. Inov	Pendidikan Agama	3.28	3.50	3.17	3.17	3.67	3.36	Memuaskan

9	Satri Asriyanti, M. Hum	Bahasa Inggris	3.87	4.00	3.80	3.80	3.85	3.86	Sangat Memuaskan
10	Rini Qurratul Aini, M. Pd	Bahasa Indonesia	3.17	3.00	3.00	3.00	3.50	3.13	Memuaskan
Rat-Rata IPK			3.58	3.61	3.55	3.58	3.61	3.58	Memuaskan

4. Teknologi Pendidikan

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh Prodi TEKPEN pada Ganjil tahun akademik 2024/2025 sebanyak 30 mata kuliah. Dari sejumlah MK tersebut indeks kepuasan sangat memuaskan, memuaskan, dan kurang memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen program studi Teknologi Pendidikan sudah baik namun diharapkan tidak ada indeks kepuasan kurang memuaskan dan tidak memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 6. Indeks prestasi mengajar dosen Teknologi Pendidikan

Dari grafik diatas maka dapat disimpulkan bahwa Aspek Reliability sudah mencapai 3,74 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Responsiveness sudah mencapai 3,65 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Assurance sudah mencapai 3.56 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Empathy sudah mencapai 3.32 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Tangibels sudah mencapai 3.43 yang berkategori sangat memuaskan. Rata Rata Secara Keseluruhan Prestasi Mengajar Dosen Prodi Teknologi Pendidikan

Adalah Memuaskan Dengan IPM 3.56.

Tabel 2. Nilai masing-masing Dosen dan Mata Kuliah di Program Studi Teknologi Pendidikan

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	ASPEK PENILAIAN					IPK	Keterangan
			Reliability	Responsiveness	Assurance	Empathy	Tangibles		
			Skor	Skor	Skor	Skor	Skor		
1	Dr. Andi Haris, M.Pd	Teknologi Kinerja	3.50	3.60	3.00	3.40	3.50	3.40	Memuaskan
		Strategi dan Model Pembelajaran	3.83	4.00	3.75	3.65	3.70	3.79	Sangat Memuaskan
		Seminar Teknologi Pendidikan	4.00	3.83	3.60	3.70	3.60	3.75	Sangat Memuaskan
		Kajian/Telaah Kurikulum**	4.00	4.00	3.40	3.56	3.50	3.69	Sangat Memuaskan
2	Drs. H. Sukri HM., M.Si	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	3.00	3.50	4.00	3.00	3.00	3.30	Memuaskan
3	Drs. I Gusti Made Sulindra, M.Pd	Literasi Digital	4.00	3.50	3.25	3.40	3.60	3.55	Memuaskan
		Statistika	4.00	4.00	3.50	3.00	3.00	3.50	Memuaskan
		Pembelajaran Jarak Jauh	3.50	3.00	3.60	4.00	3.00	3.42	Memuaskan
		Evaluasi Media Pembelajaran	4.00	4.00	3.75	3.60	3.55	3.78	Sangat Memuaskan
4	Musahrain, M.Pd	Pengantar Kurikulum	3.50	3.60	3.50	3.45	3.75	3.56	Memuaskan
		Penulisan Naskah Media	3.33	3.00	3.75	2.00	3.00	3.02	Memuaskan
		Organisasi dan Arsitektur Multimedia	3.40	3.50	3.00	3.30	3.55	3.35	Memuaskan
		Pengembangan Bahan Ajar	4.00	4.00	3.75	3.00	3.00	3.55	Memuaskan
5	Dr. Nining Andriani, M. Pd	Teori Belajar dan Pembelajaran Abad 21	4.00	4.00	3.75	3.65	3.70	3.82	Sangat Memuaskan
		Perencanaan Pembelajaran	3.75	3.80	4.00	3.70	3.75	3.80	Sangat Memuaskan
		Manajemen Sumber Belajar	4.00	3.70	3.65	3.55	3.50	3.68	Sangat Memuaskan
		Manajemen Sistem Informasi	4.00	3.25	3.25	3.00	3.00	3.30	Memuaskan
6	Nurhairunnisah, M.Pd	Pengantar Teknologi Pendidikan	3.70	3.60	3.50	3.75	3.70	3.65	Sangat Memuaskan
		Multimedia Pembelajaran	4.00	3.67	3.75	3.50	3.75	3.73	Sangat Memuaskan
		Pengembangan Media Audio-Radio*	3.80	3.60	3.50	3.45	3.60	3.59	Memuaskan
7	Syaifulah, S.Pd	Pengemb. E-Learning/Online	3.25	3.40	3.00	3.30	3.24	3.24	Memuaskan
		Broadcasting	3.79	3.68	3.80	3.80	3.77	3.77	Sangat Memuaskan
		Algoritma & Pemrograman*	3.50	3.60	3.50	3.60	3.55	3.55	Memuaskan
		Sinematografi	3.83	3.81	3.92	3.90	3.87	3.87	Sangat Memuaskan
8	Roli Pebrianto, S.H., MH	Pembelajaran Anti Korupsi	4.00	3.70	3.60	3.80	3.78	3.78	Sangat Memuaskan
		Pendidikan Pancasila	3.75	3.81	3.94	4.00	3.88	3.88	Sangat Memuaskan
9	Prof. Dr. Syaifuddin Iskandar, M.	Filsafat Teknologi Pendidikan	3.17	3.25	3.30	3.00	3.00	3.14	Memuaskan
10	Ust. Faisal Salim, S. Ag., M. Inov	Pendidikan Agama	3.80	3.65	3.50	3.50	3.61	3.61	Sangat Memuaskan
11	Syamsul Bahri, M. Pd	Bahasa Indonesia	3.40	3.00	3.00	3.00	3.00	3.08	Memuaskan
12	Satri Asriyanti, M. Hum	Bahasa Inggris	3.46	3.56	3.31	4.00	3.75	3.62	Sangat Memuaskan
Rata-Rata IPK			3.74	3.65	3.56	3.43	3.47	3.56	Memuaskan

Kesimpulan

Dari hasil Survey yang dilakukan terhadap Dosen dibidang pengajaran pada semester Ganjil 2024/2025 maka dapat disimpulkan beberapa hal.

Aspek Penilaian	Hasil Survei Evaluasi kinerja Dosen	Rekomendasi
- Reliability (Keandalan) , Responsiveness (Daya tanggap), Assurance (Kepastian), Empathy (Empati), Tangibles (Bukti langsung/fisik)	- keterlambatan pemberian umpan balik (feedback) atas tugas-tugas yang telah dikumpulkan mahasiswa. - penggunaan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan tidak hanya terpaku pada metode ceramah satu arah -	- • Workshop Metode Interaktif: Menyelenggarakan workshop penyusunan perangkat pembelajaran yang berfokus pada Student-Centered Learning (SCL) untuk meningkatkan variasi metode mengajar - ☐ Digitalisasi Feedback: Mendorong dosen untuk memaksimalkan fitur "Grades" pada Learning Management System (LMS) agar mahasiswa dapat memantau progres akademik dan menerima masukan secara tepat waktu. - ☐ Melakukan diskusi terarah antara pimpinan fakultas dengan dosen guna mengidentifikasi hambatan dalam proses belajar mengajar. -

