



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Semester Ganjil
2023/2024

LAPORAN EVALUASI KINERJA DOSEN DIBIDANG PENGAJARAN



GUGUS PENJAMINAN MUTU FAKULTAS (GPMF)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SAMAWA

Kata Pengantar

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmatNya sehingga laporan hasil survey evaluasi perkuliahan/pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 di lingkungan FKIP Universitas Samawa dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan/Pembelajaran (MEPP) Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Gugus Penjamin Mutu Fakultas sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian kuesioner, rekap data ditingkat fakultas, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Survei evaluasi perkuliahan/pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, akan menjadi dasar bagi perencanaan PBM pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Samawa dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi PBM Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 yang telah disusun memberikan manfaat.

Sumbawa Besar, Februari 2024
Penyusun,

GPMF
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Samawa

DAFTAR ISI

1	<i>Pendahuluan</i>		
4	<i>Metode Pelaksanaan Survey</i> <i>Aspek yang dinilai</i> <i>Dosen dan staf yang dinilai</i>		
12	<i>Tahapan dan Waktu Pelaksanaan</i>		
13	<i>Jumlah Responden</i>		
		<i>Hasil Survey</i> <i>Peringkat Dosen pada setiap semester/angkatan</i>	27
		<i>Keimpulan</i> <i>Kesimpulan dan Rekomendasi tindak lanjut</i>	29
		<i>Lampiran</i>	30
15	<i>Hasil Survey</i> <i>Program Studi Pendidikan Biologi</i>		
17	<i>Hasil Survey</i> <i>Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia</i>		
19	<i>Hasil Survey</i> <i>Prograam Studi Pendidikan Fisika</i>		
21	<i>Hasil Survey</i> <i>Program studi pendidikan Ekonomi</i>		
22	<i>Hasil Survey</i> <i>Program Studi Teknologi Pendidikan</i>		

Pendahuluan

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM) yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi FKIP dalam pelaksanaan Proses Belajar Mengajar (PBM) akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi insan yang bertauhid dan professional dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan FKIP Universitas Samawa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan PBM dituntut untuk memiliki kompetensi yang baik sehingga kegiatan PBM dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan PBM yang dilakukan oleh para dosen. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam PBM adalah dengan penyebaran

kuesioner kepada mahasiswa untuk menilai kinerja dosen. Meskipun cara itu belum bisa menjamin kualitas seorang dosen karena masih diperlukan analisis lain seperti kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan jenis kompetensi program studi dan kesesuaian mutu lulusan dengan kebutuhan masyarakat pengguna baik instansi pemerintah, swasta maupun lingkungan sosial masyarakat. Namun dengan cara penyebaran kuesioner ini, hasilnya dapat digunakan program studi sebagai *feedback* terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan.

Tujuan

1. Umum

Secara umum tujuan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran/Perkuliahan adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh dosen-dosen atau Kinerja Dosen dalam PBM yang dilaksanakan oleh program studi - program studi di lingkungan FKIP Universitas Samawa sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya.

2. Khusus

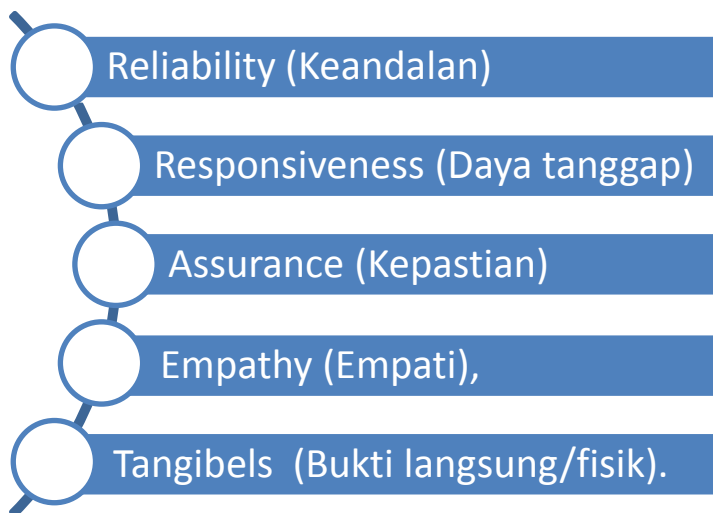
Secara khusus tujuan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran/Perkuliahan adalah untuk :

1. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan PBM yang dilakukan oleh dosen pengajar.
2. Mengevaluasi kegiatan PBM yang dilakukan oleh dosen pengajar atau pengampu mata kuliah.
3. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen.
4. Sebagai salah satu alat yang dapat digunakan sebagai dasar pemberian *reward and punishment* kepada dosen.

Metode Pelaksanaan Survey

Survey yang dilakukan terhadap Dosen dibidang pengajaran pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 dilakukan melalui penyebaran kuesioner secara online kepada setiap mahasiswa pada saat pertemuan akhir perkuliahan untuk menilai kegiatan PBM yang dilakukan oleh setiap dosen mata kuliah mereka secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Penilaian dilakukan dengan cara memilih salah satu dari empat pilihan yang disediakan, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai.

Setelah data observasi dan kuisisioner terkumpul kemudian data direkap dan diolah oleh program studi, hasilnya diserahkan kepada Dekan Fakultas dan ditembuskan kepada LPM untuk dianalisis lebih lanjut. Berdasarkan tembusan laporan hasil evaluasi PBM dari progran studi, LPM menyusun laporan evaluasi PBM tingkat universitas, analisis dan rekomendasi tindak lanjut diserahkan kepada Wakil Rektor 1.



“Indikator Survey
Evauasi Perkuliahan
pada semester Ganjil
Tahun Akademik
2023/2024”

Kriteria Penilaian

Hasil observasi dinilai didasarkan atas kelengkapan perangkat pembelajaran dosen. Indikator tingkat kepuasan mahasiswa dalam PBM ditetapkan setara dengan nilai skor pada skala 4,00. Artinya apabila program studi atau dosen yang hasil nilai skornya 4,00 dikategorikan Sangat baik dan sebaliknya apabila nilai skornya di bawah 3,00 dikategorikan kurang baik untuk lebih ditingkatkan kinerja PBM nya. Maksud dan tujuan dari penilaian ini adalah agar program studi atau dosen yang dikategorikan Kurang memuaskan dalam pelaksanaan proses PBM-nya mempunyai skor $<3,00$, hendaknya melakukan penyusunan program-program kegiatan perbaikan, agar pada semester berikutnya nilai skornya dapat mencapai target yang telah ditetapkan yaitu 4,00 yaitu baik atau sangat baik. Adapun kriteria Indeks Prestasi mengajar pada tabel 1.

Tabel 1. Konversi Indeks Prestasi mengajar Dosen

Nilai Interval	Kriteria
3,60 - 4,00	Sangat Memuaskan
3,00 - 3,59	Memuaskan
2,50 - 2,99	Kurang memuaskan
1,00 - 2,49	Tidak memuaskan

Dosen yang dinilai

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

- **Sri Sugiarto, M. Pd**
NIDN: 0809109001
Prodi : PBSI
- **Riadi Suhendra, M. Pd**
NIDN: 0802048801
Prodi : PBSI
- **Rini Qurratul Aini, M. Pd**
NIDN: 0809058601
Prodi : PBSI
- **Dr. Juanda, S.S, M. Pd**
NIDN: 0817038402
Prodi : PBSI
- **Dr. Adnan, M. Pd**
NIDN: 0812067901
Prodi : PBSI
- **Ubaydullah, M. Pd**
NIDN: -
Prodi : PBSI

Pendidikan Biologi

- Dr. Supratman, M. Pd**
NIDN: 0819098402
Prodi : Pend. Biologi
- Syafruddin, M. Pd**
NIDN: 0808018502
Prodi : Pend. Biologi
- Indah Dwi Lestari, M. Pd**
NIDN: 0821128801
Prodi : Pend. Biologi
- Wiwi Noviati, M. Pd**
NIDN: 0824068801
Prodi : Pend. Biologi
- Eryuni Ramdhayani, M. Pd**
NIDN: 0811048901
Prodi : Pend. Biologi
- Armansyah Putra, M. Pd**
NIDN: 0809108801
Prodi : Pend. Biologi

Pendidikan Ekonomi

- 1** **Anna Merdekawati, S. Pd, MM**
NIDN: 0817088303
Prodi : Pendidikan Ekonomi
- 2** **Arbi Batulante, M. Pd**
NIDN: 0812108602
Prodi : Pendidikan Ekonomi
- 3** **Dr. Suharli, M. Pd**
NIDN: 0815057601
Prodi : Pendidikan Ekonomi
- 4** **Erma Suryani, M. Pd**
NIDN: 0804058701
Prodi : Pendidikan Ekonomi
- 5** **Fatmawati, SE.,M. Pd**
NIDN: 080016201
Prodi : Pendidikan Ekonomi
- 6** **Jhon Kenedi, M. Pd**
NIDN: 080268001
Prodi : Pendidikan Ekonomi
- 7** **Nining Andriani, M. Pd**
NID: 0808067402
Prodi : Pendidikan Ekonomi

Pendidikan Fisika

- 8** **Syarif Fitriyanto, M. Pd**
NIDN: 0812058801
Prodi : Pendidikan Fisika
- 9** **Fahmi Yahya, M. Pd**
NIDN: 0821049101
Prodi : Pendidikan Fisika
- 10** **Sri Nurul Walidain, M.Pd**
NIDN: 0814078602
Prodi : Pendidikan Fisika
- 11** **Romi Aprianto, M. Si**
NIDN: 0824048603
Prodi : Pendidikan Fisika
- 12** **Suji Ardianti**
NIDN: -
Prodi : Pendidikan Fisika
- 13** **Hermasyah, M. Pd**
NIDN: 0813079201
Status : Pendidikan Fisika
- 14** **Drs. H.A.Hamid Rahman, M. Pd**
NIDN: -
Status : Pendidkkan Fisika

Tekhnologi Pendidikan



Nurkhairunnisah, M.Pd

NIDN: 0801119001
Prodi : Teknologi Pendidikan



Musahrain, M.Pd

NIDN: 0815059104
Prodi : Tekhnologi Pendidikan



Drs. I Made Sentaya, M. Pd

NIP : 195812311986021003
Prodi : Tekhnologi Pendidikan



Drs. I Gusti Made Sulindra, M. Pd

NIP: 195912311986021003
Prodi : Tekhnologi Pendidikan



Dr. Andi Haris, M. Pd

NIDN: 0806087802
Prodi : Tekhnologi Pendidikan



Ade Safitri, M.Pd

NIDN: 0828048802
Prodi :Tekhnologi Pendidikan



Satri Asrianti, M.Hum

NID: -
Prodi : Tekhnologi Pendidikan

Tabel 2. Nama Dosen dan Sebaran Mata Kuliah yang diampuh pada Program Studi Pendidikan Biologi, PBSI, Pendidikan Fisika, Pendidikan Ekonomi, dan Teknologi Pendidikan

Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	PRODI
PENDIDIKAN EKONOMI		
ANNA MERDEKAWATI, S.Pd., MM	EKONOMI SDM/SDA	PENKO
	MATEMATIKA EKONOMI	PENKO
	MANAJEMEN SDM	PENKO
	EKONOMI INTERNASIONAL	PENKO
ARBI BATULANTE, M.Pd	PENGANTAR ILMU EKONOMI	PENKO
	PENDIDIKAN PANCASILA	PENKO
	HUKUM PERDATA DAGANG	PENKO
	APLIKASI AKUNTANSI KEUANGAN**	PENKO
	PENDIDIKAN PANCASILA	BIO
	PENDIDIKAN PANCASILA	PBSI
Dr. Suharli, M. Pd	FILSAFAT PENDIDIKAN	PENKO
	LANDASAN PAEDAGOGIK	PENKO
	METODE PENELITIAN	PENKO
	SEMINAR	PENKO
ERMA SURYANI, M.Pd	JURNALISTIK*	TEP
	PENGANTAR BISNIS	PENKO
	PENGANTAR JURNALISTIK*	PBSI
FATMAWATI, SE., M.Pd	PENGANTAR MANAJEMEN	PENKO
	AKUNTANSI KEUANGAN DASAR	PENKO
	AKUNTANSI KOPERASI	PENKO
	SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	PENKO
	MANAJEMEN PERBANKAN**	PENKO
JHON KENEDI, M.Pd	PENGANTAR KEWIRAUSAHAAN	PENKO
	DASAR-DASAR PEMASARAN	PENKO
	PENDANAAN KEWIRAUSAHAAN	PENKO
	PENGAJARAN MIKRO	PENKO
	MANAJEMEN STRATEGIK	PENKO

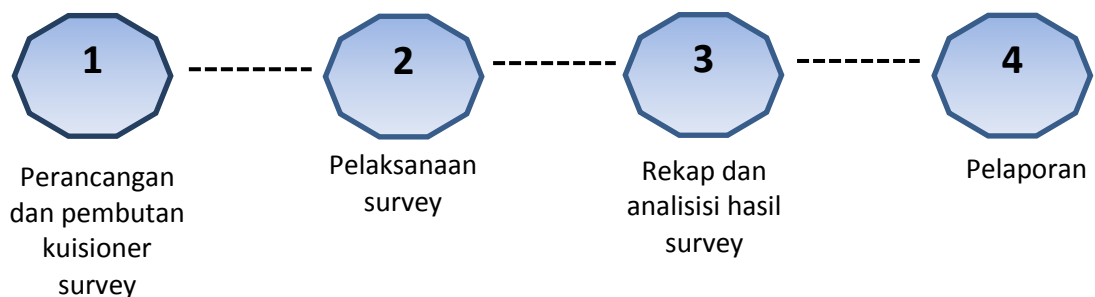
	PEMASARAN KEWIRAUSAHAAN**	
M. IKSAN, M.PD	SEJARAH IDEOLOGI KOPERASI	PENKO
	PRAKTIK PERKOPERASIAN	PENKO
	EVALUASI DAN PEMERIKSAAN KOPERASI	PENKO
NINING ANDRIANI, M,Pd	EKONOMI INDONESIA	PENKO
	SISTEM EKONOMI	PENKO
	TEORI EKONOMI MAKRO	PENKO
	PERMODALAN KOPERASI	PENKO
	EKONOMI MONETER	PENKO
	KEWIRAUSAHAAN	TEP
TEKNOLOGI PENDIDIKAN		
Ade Safitri, M. Pd	Manajemen Sistem informasi	TEP
	Manajemen Sumber belajar	TEP
	Administrasi Supervisi Pendidikan**	TEP
Dr. Andi Haris, M. Pd	Filsafat Teknologi Pendidikan	TEP
	Efistemologi dan Logika Pendidikan	TEP
	Inovasi dan difusi pendidikan**	TEP
	Kajian/Telaah Kurikulum**	TEP
	Seminar Teknologi Pendidikan	TEP
Drs. I Gusti Made Sulindra, M.Pd	Analisis masalah Pembelajaran	TEP
	Teori Belajar	TEP
	Statistika I (Deskriptif)	TEP
	Evaluasi Media Pembelajaran	
Drs. I Made Sentaya, M.Pd	Penelitian Pengembangan Pendidikan	TEP
	Landasan Pedagogik	TEP
	Psikologi Pendidikan	TEP
Musahrain, M.Pd	Desain & Model Pengembangan Kurikulum**	TEP
	Pengembangan Media Audio-Radio	TEP
	Penuisan Naskah Media*	TEP
Nurkhairunnisah, M.Pd	Pegantar Tekhnologi Pendidikan	TEP
	Multimedia Pembelajaran	TEP
	Pengembangan Bahan Ajar**	TEP
Syaifullah, S.Pd	Pengembangan E-Learning/Online	TEP
	Algoritma & Pemrograman*	TEP

	Sinematografi*	TEP
H. Sukri, M.Si	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan	TEP
	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	TEP
Satri Asrianti, M.Hum	Bahasa Inggris	TEP
	Bahasa Inggris Untuk Biologi	BIO
	Bahasa Inggris	PBSI
	Bahasa Inggris	PENKO
	Bahasa Inggris	TEP
M. Panji Prabu Dharma, S.H., M.Hum	Pendidikan Pancasila	TEP
PENDIDIKAN FISIKA		
FAHMI YAHYA, M.Pd	Aplikasi Komputer	BIO
	Profesi Kependidikan	FISIKA
	Kewirausahaan	FISIKA
	Multimedia Pembelajaran Fisika	FISIKA
	Ekonofisika	FISIKA
SRI NURUL WALIDAIN, M.Pd	Sejarah Fisika	FISIKA
	Elektrodinamika	FISIKA
	Fisika Eksperimen	FISIKA
	Fisika Statistik	FISIKA
SYARIF FITRIYANTO, M.Pd	Fisika Dasar 1	FISIKA
	Strategi dan Manajemen Pembelajaran Fisika	FISIKA
	Fisika Matematika 1	FISIKA
Romi Aprianto	Pengantar Matematika untuk Fisika	FISIKA
	Filsafat Ilmu	FISIKA
	Gelombang	FISIKA
	Fisika Modern	FISIKA
	Fisika Komputasi	FISIKA
Suji Ardianti, M. Pd	Ilmu Pengetahuan Bumi & Antariksa	FISIKA
	Fisika Inti	FISIKA
	Psikologi Pendidikan	FISIKA
Drs. H. A. Hamid Rahman	Perkembangan Peserta Didik	FISIKA
	Kebudayaan Samawa	FISIKA
ARBI BATULANTE, M.Pd	Kewarganegaraan	FISIKA
Satri Asrianti, M.Hum	Belajar dan Pembelajaran	FISIKA

HERMANSYAH, M.Pd	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	FISIKA
	Elektronika Dasar 1	FISIKA
	Seminar Fisika	FISIKA
	Statistika Dasar	FISIKA
PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA		
Riadi Suhendra, M.Pd.	Bahasa Indonesia	TEP
	Dasar-dasar Menyimak	PBSI
	Dasar-Dasar Berbicara	PBSI
	Pengantar Pendidikan	PBSI
	Membaca Lanjut	PBSI
Rini Qurratul Aini, M.Pd.	Menulis Lanjut	PBSI
	Profesi Kependidikan	PBSI
	Kajian dan Apresiasi Prosa Fiksi	PBSI
	Kajian dan Apresiasi Puisi	PBSI
Dr. Juanda, S.S, M.Pd.	Sejarah Sastra	PBSI
	Kritik Sastra	PBSI
	Filsafat Ilmu	PBSI
	Kebijakan Pendidikan Bahasa Indonesia	PBSI
	Penulisan Artikel dan Feature	PBSI
Dr. Adnan, M.Pd.	Penelitian Campuran	PBSI
	Penelitian Kuantitatif	PBSI
	Seminar Proposal	PBSI
Nur Ifansyah, M. Pd	Analisis Wacana Bahasa Indonesia	PBSI
	Public Speaking	PBSI
	Pragmatik	PBSI
Sri Sugiarto, M.Pd.	Linguistik Umum	PBSI
	Fonologi Bahasa Indonesia	PBSI
	Sintaksis Bahasa Indonesia	PBSI
	Psikolinguistik	PBSI
M. Panji Prabu Dharma, S.H., M.Hum	Pendidikan Kewarganegaraan	PBSI
PENDIDIKAN BIOLOGI		
Dr. Supratman, M.Pd	Seminar Persiapan Skripsi	BIO
	Biologi Umum	BIO
	Genetika	BIO
INDAH DWI LESTARI, M.Pd	Teknik dan Pengelolaan Lab.	BIO
	Ekologi Tumbuhan	BIO

	Ekologi Hewan	BIO
	Mikrobiologi Dasar	BIO
	Ekologi Perairan	BIO
Eryuni Ramdhayani, M.Pd	Botani I (Tumbuhan Rendah)	BIO
	Desain Media Pembelajaran Biologi	BIO
	Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi	BIO
	Kapita Selekta Biologi (P)	BIO
Syafuruddin, M.Pd	Morfologi Tumbuhan	BIO
	Anatomi Fisiologi Manusia	BIO
	Kewirausahaan	BIO
	Statistik II	BIO
	ISBD	PBSI
Wiwi Noviati, M.Pd	Histologi	BIO
	Struktur dan Perk. Hewan	BIO
	Fisiologi Hewan	BIO
	Parasitologi (P)	BIO
Dr. Armansyah Putra, M. Pd	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar	BIO
Dr. Rusdianto, AR, M.Pd	Profesi Kependidikan	BIO

Tahapan & Waktu Pelaksanaan

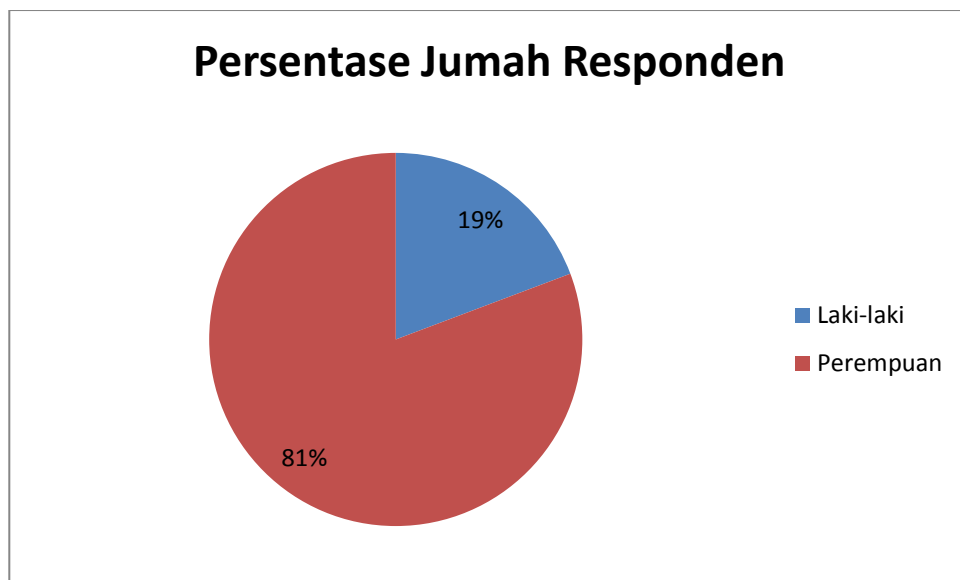


Desember-----Januari 2024

Januari 2024-----Februari 2024

Jumlah Responden

Responden pada survey ini adalah mahasiswa aktif semester Ganjil tahun 2023/2024 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Samawa. Responden berasal dari lima program studi yaitu program studi Pendidikan Biologi, Pendidikan Fisika, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Teknologi pendidikan. Adapun jumlah responden pada survey ini adalah sebanyak 218 mahasiswa yang terdiri dari 42 laki-laki dan 176 perempuan. Adapun jumlah angkatan yang telah ditentukan menjadi sampel yaitu sebanyak 3 angkatan yaitu semester 1, semester 3 dan semester 7. Persentase jumlah responden dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Persentase Responden



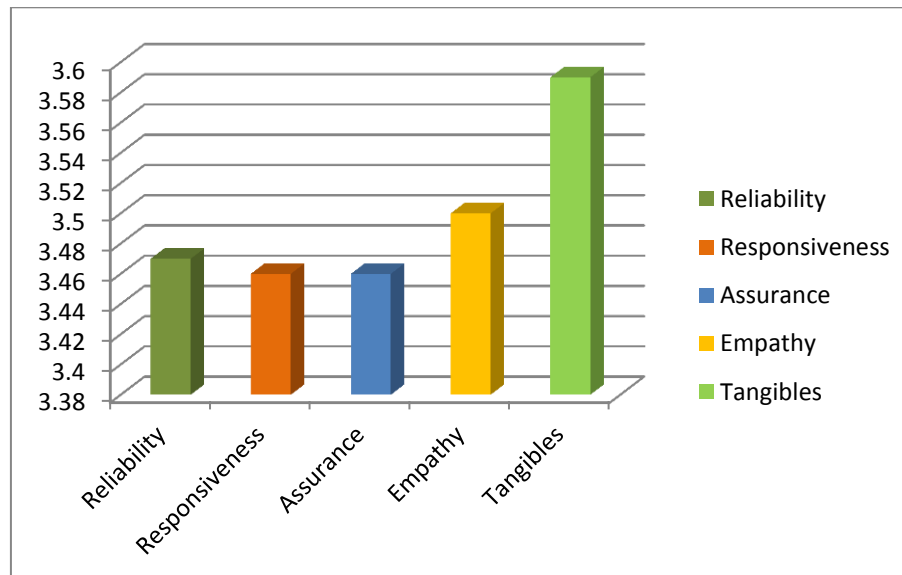
HASIL SURVEY

Indeks prestasi mengajar merupakan hasil survey kinerja dosen dalam mengajar setiap mata kuliah diampuh pada semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024 yang dinilai oleh mahasiswa. Diukur 4 aspek, yakni aspek Reliability (Keandalan), Responsiveness (Daya tanggap), Assurance (Kepastian), Empathy (Empati), Tangibels(Bukti langsung/fisik).

Berdasarkan hasil olah data kuesioner PBM pada Semester Ganjil TA 2023/2024 dan hasil analisis kinerja PBM masing-masing program studi sebagai berikut:

Pendidikan Biologi

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh Prodi Pendidikan Biologi pada semester Ganjil tahun akademik 2023/2024 sebanyak 31 mata kuliah. Dari sejumlah MK tersebut persentase indeks kepuasan ada 42% Sangat memuaskan, 52 % memuaskan, dan 6 % Kurang memuaskan, dan tidak memuaskan 0%. Dari sejumlah MK tersebut indeks kepuasan sangat memuaskan, dan memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen program studi Pendidikan Biologi sudah sangat memuaskan dan memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Indeks prestasi mengajar dosen Pendidikan Biologi

Dari gambar diatas dapat dilihat bahwa Aspek Reliability sudah mencapai 3,47 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Responsiveness sudah mencapai 3,46 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Assurance sudah mencapai 3.50 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Empathy sudah mencapai 3.59 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Tangibels sudah mencapai 3.81 yang berkategori sangat memuaskan. Rerata secara keseluruhan prestasi mengajar dosen pendidikan biologi adalah memuaskan dengan IPM 3,49.

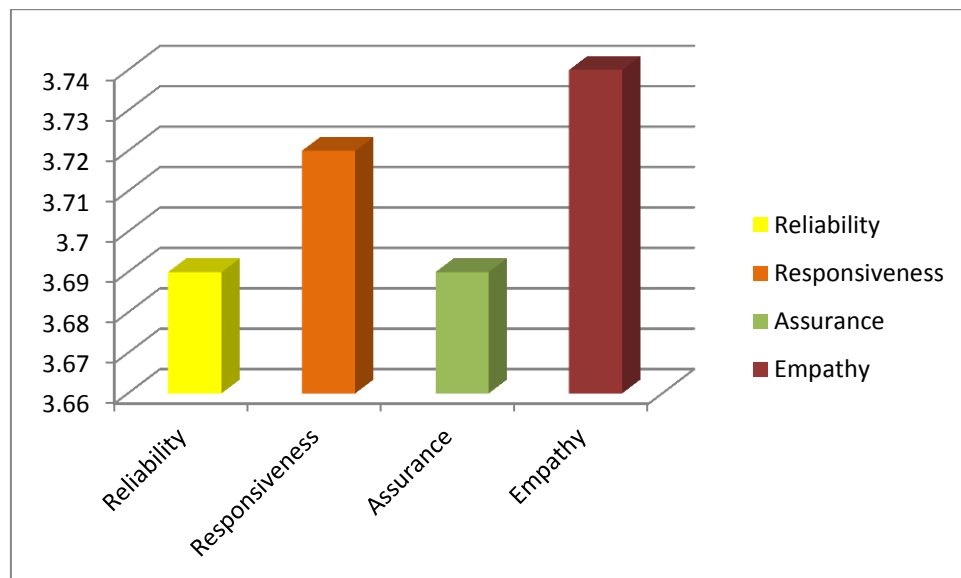
Tabel 3. Nilai masing-masing Dosen dan Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	IPK	Keterangan
1	Eryuni Ramdhayani, M. Pd	Botani I (Tumbuhan Rendah)	3.41	Memuaskan
		Desain Media Pembelajaran Biologi	3.74	Sangat Memuaskan
		Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi	3.29	Memuaskan
		Kapita Selekta Biologi (P)	3.90	Sangat Memuaskan
2	Syafuruddin, M. Pd	Morfologi Tumbuhan	3.27	Memuaskan
		Anatomi Fisiologi Manusia	4.00	Sangat Memuaskan
		Kewirausahaan	3.35	Memuaskan
		Statistik II	3.22	Memuaskan
3	Indah Dwi Lestari, M. Pd	Teknik dan Pengelolaan Lab.	3.60	Sangat Memuaskan
		Ekologi Tumbuhan	3.51	Memuaskan
		Ekologi Hewan	3.03	Memuaskan
		Mikrobiologi Dasar	3.63	Sangat Memuaskan
		Ekologi Perairan	3.40	Memuaskan
4	Dr. Supratman, M.Pd	Seminar Persiapan Skripsi	3.26	Memuaskan
		Biologi Umum	3.57	Memuaskan
		Genetika	3.50	Memuaskan
5	Wiwi Noviati, M. Pd	Histologi	4.00	Sangat Memuaskan
		Struktur dan Perk. Hewan	3.20	Memuaskan
		Fisiologi Hewan	3.19	Memuaskan
		Parasitologi (P)	4.00	Sangat Memuaskan
6	Fahmi, M. Pd	Rancangan Percobaan (P)	3.45	Memuaskan
7	Arbi Batulante, M. Pd	Pendidikan Pancasila	3.16	Memuaskan
8	Fahmi Yahya, M. Pd	Aplikasi Komputer	2.91	Kurang Memuaskan
9	Joni Sutarman, L.C	Pendidikan Agama Islam	3.63	Sangat Memuaskan
10	Suji Ardiani, M. Pd	Fisika Untuk Biologi	3.76	Sangat Memuaskan
11	Dr. Rusdianto AR, M. Pd	Landasan Pedagogik	3.75	Sangat Memuaskan
12	Nadratun Nikmah	Kimia Untuk Biologi	3.96	Sangat Memuaskan
13	Romi Aprianto, M.Sc	Matematika Untuk Biologi	3.84	Sangat Memuaskan
14	Satri Asrianti, M. Hum	Bahasa Inggris Untuk Biologi	3.60	Sangat Memuaskan

15	Dr. Armansyah Putra, M. Pd	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar	2.91	Kurang Memuaskan
17	Rini Qurratul Aini, M. Pd	Bahasa Indonesia Untuk Biologi	3.28	Memuaskan
Rata-Rata IPK			3.49	Memuaskan

1. Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia (PBSI)

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh PBSI pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 sebanyak 30 mata kuliah. Dari sejumlah MK tersebut persentase indeks kepuasan ada 73% Sangat memuaskan, 23,7% memuaskan, dan 3,3% Kurang memuaskan, dan tidak memuaskan 0%. Dari sejumlah MK tersebut indeks kepuasan sangat memuaskan, memuaskan, dan kurang memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen program studi PBSI sudah baik namun diharapkan tidak ada indeks kepuasan kurang memuaskan . Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 3.



Gambar 3. Indeks prestasi mengajar dosen PBSI

Dari grafik diatas maka dapat disimpulkan bahwa Aspek Reliability sudah mencapai 3,69 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Responsiveness sudah mencapai 3,72

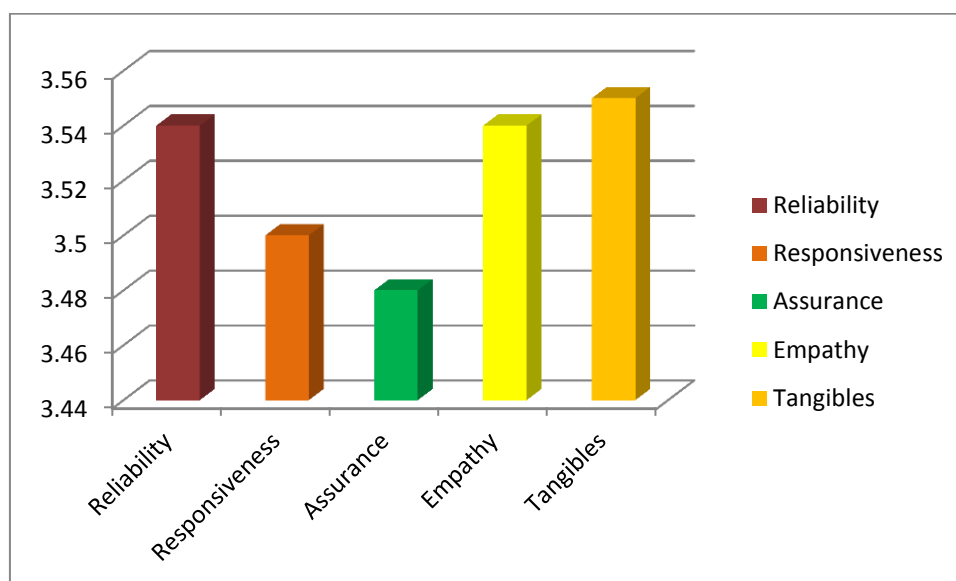
yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Assurance sudah mencapai 3.69 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Empathy sudah mencapai 3.74 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Tangibels sudah mencapai 3.74 yang berkategori sangat memuaskan. Rerata secara keseluruhan prestasi mengajar dosen prodi PBSI adalah sangat memuaskan dengan ipm 3.71.

Tabel 4. Nilai masing-masing Dosen dan Mata Kuliah di Program Studi PBSI

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	IPK	Keterangan
1	Dr. Adnan, M.Pd	Penelitian Campuran	4,00	Sangat Memuaskan
		Penelitian Kuantitatif	4,00	Sangat Memuaskan
		Seminar Proposal	2,72	Kurang Memuaskan
2	Dr. Juanda, S.S, M.Pd	Sejarah Sastra	3,81	Sangat Memuaskan
		Kritik Sastra	3,45	Memuaskan
		Filsafat Ilmu	3,78	Sangat Memuaskan
		Kebijakan Pendidikan Bahasa Indonesia	3,89	Sangat Memuaskan
		Penulisan Artikel dan Feature	3,98	Sangat Memuaskan
3	Drs. H. Sukri HM., M.Si	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	3,10	Memuaskan
4	Sri Sugiarto, M.Pd.	Linguistik Umum	3,66	Sangat Memuaskan
		Fonologi Bahasa Indonesia	3,72	Sangat Memuaskan
		Sintaksis Bahasa Indonesia	3,75	Sangat Memuaskan
		Psikolinguistik	3,69	Sangat Memuaskan
5	Rini Qurratul Aini, M.Pd	Menulis Lanjut	3,50	Memuaskan
		Profesi Kependidikan	3,93	Sangat Memuaskan
		Kajian dan Apresiasi Prosa Fiksi	3,48	Memuaskan
		Kajian dan Apresiasi Puisi	4,00	Sangat Memuaskan
6	Riadi Suhendra, M.Pd	Dasar-dasar Menyimak	3,66	Sangat Memuaskan
		Dasar-dasar Berbicara	3,41	Memuaskan
		Pengantar Pendidikan	3,58	Memuaskan
		Membaca Lanjut	3,57	Memuaskan
7	Nur Irfansyah, M.Pd	Analisis Wacana Bahasa Indonesia	4,00	Sangat Memuaskan
		Public Speaking	3,70	Sangat Memuaskan
		Pragmatik	3,66	Sangat Memuaskan
8	Syafruddin, M. Pd	Ilmu Alamiah Dasar	3,68	Sangat Memuaskan
9	Erma Suryani, M.Pd	Pengantar Jurnalistik	4,00	Sangat Memuaskan
10	Jhon Kenedi, M.Pd	Pengantar Kewirausahaan	4,00	Sangat Memuaskan
11	Arbi Batulante, M.Pd	Pendidikan Pancasila	3,66	Sangat Memuaskan
12	Joni Sutarman, Lc	Pendidikan Agama	3,60	Sangat Memuaskan
13	Satri Asrianti, M.Hum	Bahasa Inggris	3,80	Sangat Memuaskan
Rata-Rata IPK			3,71	Sangat Memuaskan

2. Pendidikan Fisika

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh PBSI pada semester genap tahun akademik 2023/2024 sebanyak 31 mata kuliah. Dari sejumlah MK tersebut persentase indeks kepuasan ada 16% sangat memuaskan, 68% memuaskan, 4 % kurang memuaskan, dan tidak memuaskan 12%. diharapkan tidak ada mata kuliah kategori kurang memuaskan dan tidak memuaskan. Dari sejumlah MK tersebut indeks kepuasan sangat memuaskan, memuaskan, dan kurang memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen program studi PBSI sudah baik namun diharapkan tidak ada indeks kepuasan kurang memuaskan dan tidak memuaskan . Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 4. Indeks prestasi mengajar dosen Pendidikan Fisika

Dari grafik diatas maka dapat disimpulkan bahwa Aspek Reliability sudah mencapai 3,54 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Responsiveness sudah mencapai 3,50 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Assurance sudah mencapai 3.48 yang berkategori

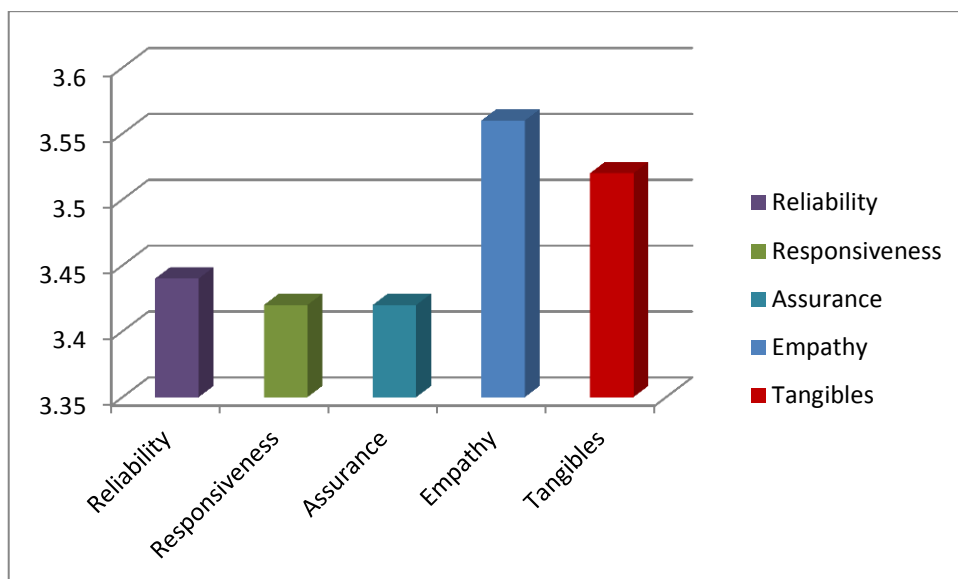
sangat memuaskan. Aspek Empathy sudah mencapai 3.54 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Tangibels sudah mencapai 3.55 yang berkategori memuaskan rerata secara keseluruhan prestasi mengajar dosen prodi pendidikan Fisika adalah memuaskan dengan IPM 3.53

Tabel 5. Nilai masing-masing Dosen dan Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Fisika

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	IPK	Keterangan
1	Romi Aprianto, M.Sc	Pengantar Matematika untuk Fisika	3,73	Sangat Memuaskan
		Filsafat Ilmu	4,00	Sangat Memuaskan
		Gelombang	3,35	Memuaskan
		Fisika Modern	3,38	Memuaskan
		Fisika Komputasi	3,21	Memuaskan
2	Sri Nurul Walidain, M.Pd	Pengantar Pendidikan	3,54	Memuaskan
		Fisika Eksperimen	2,43	Tidak Memuaskan
		Elektrodinamika	2,36	Tidak Memuaskan
		Sejarah Fisika	3,74	Sangat Memuaskan
		Fisika Statistik	3,59	Sangat Memuaskan
3	Suji Ardianti, M.Pd	Optik	3,14	Memuaskan
		E-Learning Fisika	3,13	Memuaskan
		Astrofisika	3,20	Memuaskan
		Media dan Pembelajaran Fisika	4,00	Sangat Memuaskan
		Kajian Fisika Sekolah 1	3,34	Memuaskan
4	Fahmi Yahya, M.Pd	Profesi Kependidikan	3,95	Sangat Memuaskan
		Kewirausahaan	4,00	Sangat Memuaskan
		Multimedia	2,65	Kurang Memuaskan
		Pembelajaran Fisika		
5	Hermansyah, M.Pd	Statistik Dasar	4,00	Sangat Memuaskan
		Elektronika Dasar 1	3,80	Sangat Memuaskan
		Teknik Penulisan Karya Ilmiah	3,79	Sangat Memuaskan
		Seminar Fisika	3,76	Sangat Memuaskan
6	Syarif Fitriyanto, M.Pd	Fisika Dasar 1	3,50	Memuaskan
		Strategi dan Manajemen Pembelajaran Fisika	4,00	Sangat Memuaskan
		Fisika Matematika 1	4,00	Sangat Memuaskan
7	Dr. Supratman, M.Pd	Biologi Dasar	3,50	Memuaskan
8	Iwan Haryanto, S.H., M.H	Pendidikan Pancasila	3,61	Sangat Memuaskan
9	Rini Qurrotul Aini, M.Pd	Bahasa Indonesia	3,50	Memuaskan
10	Joni Sutarnan, Lc	Pendidikan Agama	3,50	Memuaskan
11	Satri Asrianti, M.Hum	Bahasa Inggris	3,83	Sangat Memuaskan
12	Nadratun Nikmah, M.Si	Kimia Dasar	3,75	Sangat Memuaskan
Rata-Rata IPK			3,53	Memuaskan

3. Pendidikan Ekonomi

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh Program studi pendidikan ekonomi pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 sebanyak 35 mata kuliah. Dari sejumlah MK tersebut persentase indeks kepuasan ada 14% sangat memuaskan, 82% memuaskan, 4 % kurang memuaskan, dan tidak memuaskan 0%. diharapkan tidak ada mata kuliah kategori tidak memuaskan. Dari sejumlah MK tersebut indeks kepuasan sangat memuaskan, memuaskan, dan kurang memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen program studi Pendidikan Ekonomi sudah baik namun diharapkan tidak ada indeks kepuasan kurang memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 5. Indeks prestasi mengajar dosen Pendidikan Ekonomi

Dari grafik diatas maka dapat disimpulkan bahwa aspek reliability sudah mencapai 3,44 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek responsiveness sudah mencapai 3,42 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek assurance sudah mencapai 3.42 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek empathy sudah mencapai 3.56 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek tangibels sudah mencapai 3.52 yang

berkategori sangat memuaskan. Rerata secara keseluruhan prestasi mengajar dosen prodi pend. ekonomi adalah sangat memuaskan dengan IPM 3.47.

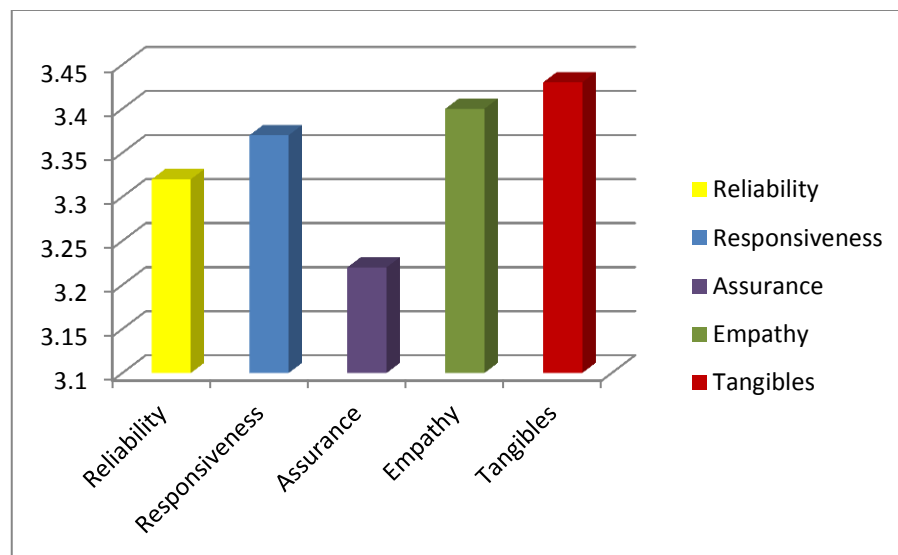
Tabel 6. Nilai masing-masing Dosen dan Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	IPK	Keterangan
1	Anna Merdekawati, S.Pd., MM	ekonomi internasional	3,60	Sangat Memuaskan
		ekonomi sdm/sda	4,00	Sangat Memuaskan
		manajemen sdm	3,22	Memuaskan
		matematika ekonomi	3,17	Memuaskan
2	Satri Asriyanti, M. Hum	bahasa inggris	4,00	Sangat Memuaskan
3	Arbi Batulante, M.Pd	aplikasi akuntansi keuangan	2,92	Kurang Memuaskan
		hukum perdata dagang	3,43	Memuaskan
		pendidikan pancasila	3,42	Memuaskan
		pengantar ilmu ekonomi	3,42	Memuaskan
4	Dr. Suharli, M.Pd	landasan pedagogi	3,63	Sangat Memuaskan
		filsafat pendidikan	3,73	Sangat Memuaskan
		metode penelitian	3,39	Memuaskan
		Seminar	3,86	Sangat Memuaskan
5	Fatmawati, SE., M.Pd	akuntansi koperasi	2,57	Kurang Memuaskan
		akuntansi keuangan dasar	3,50	Memuaskan
		manajemen perbankan	3,39	Memuaskan
		sistem informasi manajemen	3,45	Memuaskan
		pengantar manajemen	3,20	Memuaskan
6	Nining Andriani, M.Pd	ekonomi indonesia	3,00	Memuaskan
		ekonomi moneter	3,58	Memuaskan
		teori ekonomi makro	3,47	Memuaskan
		permodalan koperasi	3,50	Memuaskan
		sistem ekonomi	3,87	Sangat Memuaskan
7	Erma Suryani, M.Pd	pengantar bisnis	3,42	Memuaskan
8	Jhon Kenedi, M.Pd	dasar-dasar pemasaran	4,00	Sangat Memuaskan
		Manajemen strategik	4,00	Sangat Memuaskan
		Pemasaran kewirausahaan	3,31	Memuaskan
		Pengajaran mikro	3,37	Memuaskan
		Pendanaan kewirausahaan	3,67	Sangat Memuaskan
9	Muhammad Ikhsan, M.Pd	Evaluasi & pemeriksaan Koperasi	2,97	Kurang Memuaskan
		Praktik perkoperasian	3,55	Memuaskan
		Sejarah ideologi koperasi	3,47	Memuaskan
10	Dr. Adnan, M.Pd	Bahasa indonesia	3,50	Memuaskan

11	Joni Sutarman, Lc	Pendidikan agama	3,50	Memuaskan
Rata-Rata IPK			3,47	Memuaskan

4. Teknologi Pendidikan

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh Prodi TEKPEN pada ganjil tahun akademik 2023/2024 sebanyak 31 mata kuliah. Dari sejumlah MK tersebut persentase indeks kepuasan ada 22% Sangat memuaskan, 68% memuaskan, 10% kurang memuaskan, dan tidak memuaskan 0%. diharapkan tidak ada mata kuliah kategori kurang memuaskan dan tidak memuaskan. Dari sejumlah MK tersebut indeks kepuasan sangat memuaskan, memuaskan, dan kurang memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen program studi Teknologi Pendidikan sudah baik namun diharapkan tidak ada indeks kepuasan kurang memuaskan dan tidak memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 6.



Gambar 6. Indeks prestasi mengajar dosen Teknologi Pendidikan

Dari grafik diatas maka dapat disimpulkan bahwa Aspek Reliability sudah mencapai 3,32 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Responsiveness sudah mencapai 3,37 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Assurance sudah mencapai 3,22 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek Empathy sudah mencapai 3,4 yang berkategori sangat

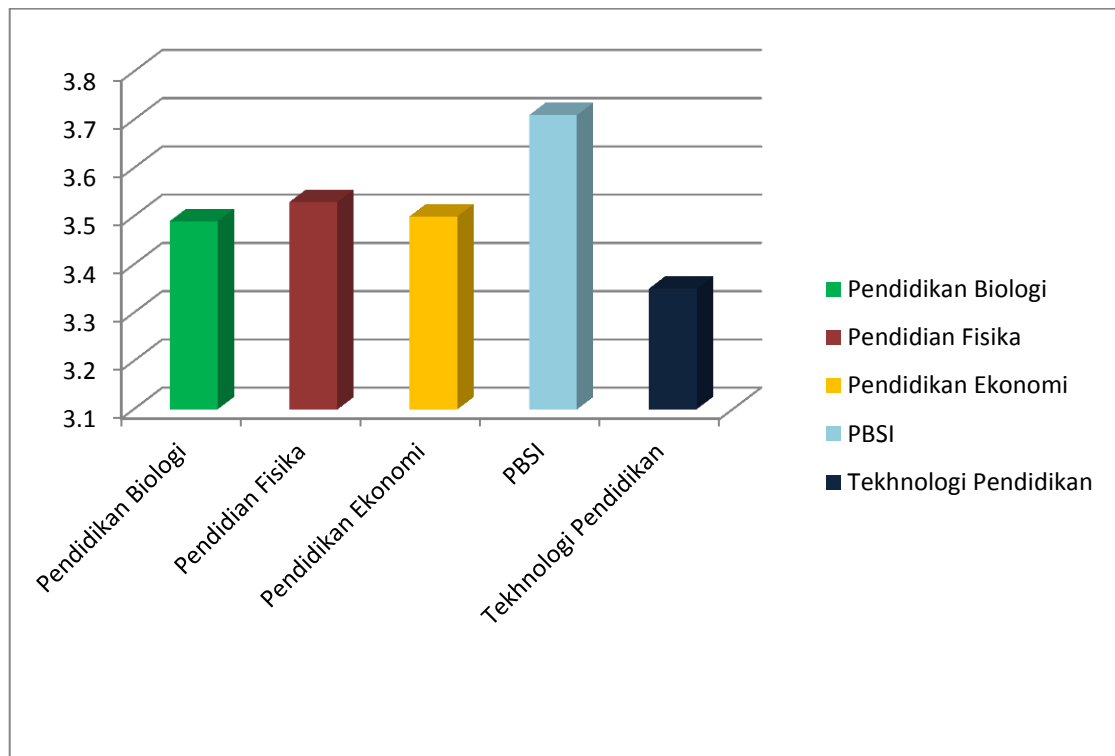
memuaskan. Aspek Tanggabels sudah mencapai 3.43 yang berkategori sangat memuaskan
 Rerata Secara Keseluruhan Prestasi Mengajar Dosen Prodi Teknologi Pendidikan Adalah
 Memuaskan Dengan IPM 3.35.

Tabel 7. Nilai masing-masing Dosen dan Mata Kuliah di Program Studi Teknologi Pendidikan

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	IPK	Keterangan
1	Nurhairunnisah, M.Pd	Multimedia Pembelajaran	4,00	Sangat Memuaskan
		Pengantar Teknologi Pendidikan	3,24	Memuaskan
		Pengembangan Bahan Ajar**	3,00	Memuaskan
2	Dr. Andi Haris, M..Pd	Efistemologi dan Logika Pendidikan	3,45	Memuaskan
		Filsafat Teknologi Pendidikan	3,39	Memuaskan
		Inovasi & Difusi Pendidikan**	3,45	Memuaskan
		Seminar Teknologi Pendidikan	3,50	Memuaskan
3	Drs. I Made Sentaya, M.Pd	Landasan Pedagogik	2,75	Kurang Memuaskan
		Penelitian Pengembangan Pendidikan	3,50	Memuaskan
		Psikologi Pendidikan	3,72	Sangat Memuaskan
4	Drs. I Gusti Made Sulindra, M.Pd	Analisis Masalah Pembelajaran**	3,00	Memuaskan
		Evaluasi Media Pembelajaran	3,95	Sangat Memuaskan
		Statistika I (Deskriptif)	3,50	Memuaskan
		Teori Belajar	3,48	Memuaskan
5	Musahrain, M.Pd	Desain & Model Pengembangan Kurikulum**	3,15	Memuaskan
		Pengembangan Media Audio-Radio*	4,00	Sangat Memuaskan
		Penulisan Naskah Media*	3,00	Memuaskan
6	Nining Andriani, M.Pd	Kewirausahaan	3,41	Memuaskan
7	Erma Suryani, M.Pd	Jurnalistik*	3,00	Memuaskan
8	Drs. H. Syukri, M.Pd	Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan	3,12	Memuaskan
9	Dr. Rusdianto AR, M. Pd	Broadcasting*	3,00	Memuaskan
10	Riadi Suhendra, M. Pd	Bahasa Indonesia	2,97	Kurang Memuaskan
11	Joni Sutarman, Lc	Pendidikan Agama	2,88	Kurang Memuaskan
12	Ade Safitri, M.Pd	Manajemen sistem Informasi	3,22	Memuaskan
		Manajemen Sumber Belajar	3,88	Sangat Memuaskan
13	Indah Dwi Lestari, M. Pd	Ilmu Alamiah Dasar	3,12	Memuaskan
14	Satri Asriyanti, M. Hum	Bahasa Inggris	3,21	Memuaskan
15	Syaefullah, S. Pd	Algoritma & Pemrograman*	3,50	Memuaskan
		Pengemb. E-Learning/Online	3,52	Memuaskan
		Sinematografi	4,00	Sangat Memuaskan
16	M. Panji Prabu Dharma, SH. M.HUM	Pendidikan Pancasila	2,93	Kurang Memuaskan
Rata-Rata IPK			3,35	Memuaskan

Rangking IPM Dosen Program Studi FKIP

Dari kelima program studi FKIP rata-rata kepuasan mahasiswa Sangat memuaskan dan memuaskan. Program studi pendidikan biologi dan PBSI memperoleh indeks kepuasan mahasiswa sangat memuaskan. Dan program studi teknologi pendidikan, pendidikan Fisika dan Pendidikan ekonomi dengan indeks kepuasan mahasiswa rerata memuaskan. Dari data tersebut indeks kepuasan mahasiswa yang tinggi adalah program studi Bahasa dan Sastra Indonesia. Rangking IPM Program Studi FKIP dapat dilihat pada gambar 7.



Gambar 7. Indeks prestasi mengajar Program studi FKIP

Nilai Total dan Peringkat Dosen

NO	DOSEN	NILAI
1	Hermansyah, M.Pd	3,84
2	Syarif Fitriyanto, M. Pd	3,83
3	Dr. Juanda, S.S, M. Pd	3,78
4	Rini Quratulaini, M. Pd	3,72
5	Sri Sugiarto, M. Pd	3,70
6	Jhon Kenedi, M. Pd	3,67
7	Dr. Suharli, M. Pd	3,65
8	Ana Merdekawaty, M. Pd	3,61
9	Wiwi Novianti, M. Pd	3,60
11	Eryuni Ramdhayani, M. Pd	3,58
12	Dr. Adnan, M. Pd	3,57
13	Riadi Suhendra, M. Pd	3,55
14	Ade Safitri, M. Pd	3,55
15	Romi Aprianto, M. Pd	3,53
16	Fahmi Yahya, M. Pd	3, 53
17	Nining Andriani, M. Pd	3,48
18	Drs. I Gusti Made Sulindra, M. Pd	3.48
19	Syafruddin, M. Pd	3,46
20	Indah Dwi Lestari, M. Pd	3,44
21	Dr. Supratman, M. Pd	3,44
22	Erma Suryani, M. Pd	3,42
23	Nurhairunnisa, M. Pd	3,41
24	Satri Asrianti, M. Hum	3,40
25	Musahrain, M. Pd	3,38

26	Muhammad Ikhsan, M. Pd	3,33
27	Drs. I Made Sentaya, M. Pd	3,32
28	Fatmawaty, M. Pd	3,22
29	Arbi Batulante, M. Pd	3,20
30	Sri Nurul Walidain, M. Pd	3,13

Keterangan: Nama diurutkan dari nilai rerata terbesar ke terkecil pada setiap semester

Kesimpulan

Dari hasil Survey yang dilakukan terhadap Dosen dibidang pengajaran pada semester Ganjil 2023/2024 maka dapat disimpulkan beberapa hal.

Aspek Penilaian	Hasil Survei Evaluasi kinerja Dosen	Rekomendasi
- Reliability (Keandalan) , Responsiveness (Daya tanggap), Assurance (Kepastian), Empathy (Empati), Tangibels (Bukti langsung/fisik)	- Kurangnya penggunaan media dan metode pembelajaran yang efektif, kreatif dan inovatif. - Kedisiplinan Dosen Perlu untuk ditingkatkan	- Peningkatan kompetensi dosen dibidang pengajaran melalui kegiatan webinar, workshop, dan pelatihan - Tersedianya Daftar hadir dosen. - Adanya punishment bagi dosen yang tidak disiplin